

「未来を担う子どもたちをみんなで育てる」～ 将来につながる人づくりを！

こどもまんなか社会
こども大綱



持続可能な地域をつくるには”子ども”
子どもの未来 地域への投資

子どもが力を発揮しやすくするため…

わたしにできることは？
考えよう！ そして
行動しよう！

とうえいコミュニティスクール（とうえいCS）

笑顔と誇り 子どもの育つ力を信じて～

学校運営協議会（話し合いの場）

学校、保護者、地域の代表者が集まり、「育てたい子ども像」や「目指すべき教育ビジョン」を共有します。その学びや成長を支えるため、必要なことや協力できることを話し合います。

大切な2つの機能があります！

- ◎東栄小学校・中学校の学校運営の基本方針を「承認」します。
- ◎CS理念の実現に向け「協議や評価」をします。

熟議



保護者・地域・団体



東栄小学校
東栄中学校



CSコーディネーター
地域活動推進員
地域コーディネーター

熟議
協働
マネジメント

地域学校協働本部（活動の場）

これまでの地域と学校の連携体制を基盤として、保護者、地域住民、各種団体等がつながり、協力し合って、子どもたちの学びや成長を支えるための、具体的な活動を進めます。

学校から地域へ、3つのステージがあります！

- ◎双方のニーズや願いを共有し、協働活動を進めます。
- ◎関係者が集まって情報を共有し、みんなでつくり上げます。

協働

つながりの強化
行動につなげる

一体的な取組となるよう
機能調整

マネジメント

地域活動

- ・防災
- ・祭
- ・イベント…

放課後活動

- ・放課後子ども教室
- ・生涯学習講座
- ・未来塾
- ・部活動の地域移行

学校教育活動

- ・体験の場
- ・ふるさと学習
- ・東栄町の自然・文化行事・人…

地域活動推進員
協働活動の
企画調整



地域活動協力推進員

連携の強化

生涯学習係との連携
役場各課との連携
地域活動との連携
…



地域コーディネーター

生活者として
担い手として
継承者として

CSは社会教育の場
持続可能なしくみづくり
自由と選択の場

地域を知る、つながる
一緒に〇〇する
一緒に〇〇しあう

コミュニケーションの場

様々な人と
様々な場で
様々なことを
Let's
熟議！

伝え合おう 課題解決しよう

- ・子どもの
- ・学校の
- ・保護者の
- ・地域の



一体型CS

- ・コーディネーター、推進員がつなぐ
- ・ハブとなり得る人材・協力推進員がつなぐ

問い合わせ先
教育委員会 76 - 0509

CSコーディネーター 後藤 理恵
統括地域活動推進員 一野瀬泰根
地域コーディネーター