



「未来を担う子どもたちをみんなで育てる」～ 将来につながる人づくりを！

こどもまんなか社会
こども大綱



持続可能な地域をつくるには”子ども”
子どもの未来 地域への投資

地域へのメリット

- ・人とのつながりの形成
- ・人間関係の構築
- ・地域課題の解決



連携の強化

生涯学習係との連携
福祉課との連携
地域活動との連携

とうえいコミュニティスクール（とうえいCS）

CSの理念

共有できる価値
ある目標づくり
とうえいCSの
理念
*どんな子ども
たちに？

学校運営協議会（話し合いの場）

学校、保護者、地域の代表者が集まり、「育てたい子ども像」や「目指すべき教育ビジョン」を共有します。その学びや成長を支えるため、必要なことや協力できることを話し合います。

大切な2つの機能があります！

- ◎東栄小学校・中学校の学校運営の基本方針を「承認」します。
- ◎CS理念の実現に向け「協議や評価」をします。

地域学校協働本部（活動の場）

これまでの地域と学校の連携体制を基盤として、保護者、地域住民、各種団体等がつながり、協力し合って、子どもたちの学びや成長を支えるための、具体的な活動を進めます。

学校から地域へ、3つのステージがあります！

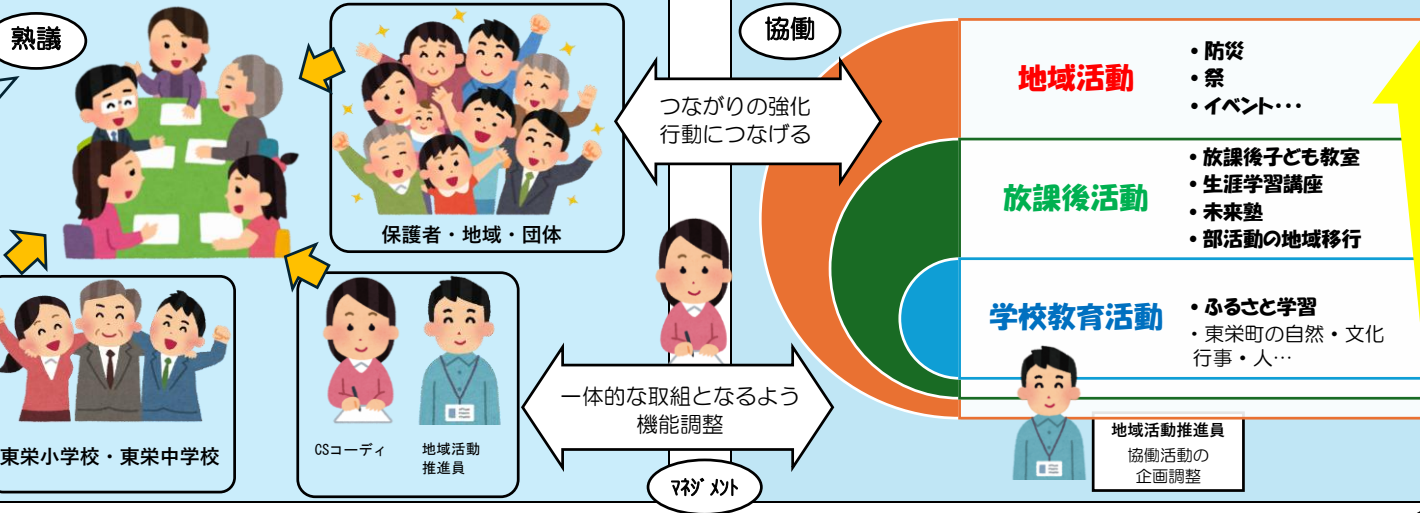
- ◎双方のニーズや願いを共有し、協働活動を進めます。
- ◎関係者が集まって情報を共有し、みんなでつくり上げます。

課題解決の場

- ・子どもの
- ・学校の
- ・保護者の
- ・地域の
- ...

自分事とする 手だて

様々な人と
様々な場で
様々なことを
Let's
熟議！



一体型CS

- ・コーディネーター、推進員がつながる
- ・ハブとなり得る人材を委員に

問い合わせ先
教育委員会 76 - 0509

CSコーディネーター 後藤 理恵
地域活動推進員 一野瀬泰根