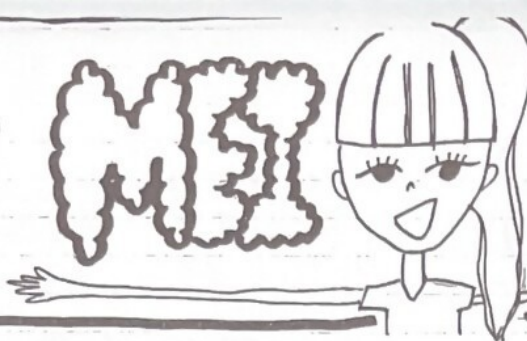




について
お伝えしたい!!
-番外編-

MEI



NEWS

2025 JULY

発行:
地域おこし協力隊
CS 地域コーディネーター
松本 芽依

- ・移住してからもあつという間に4ヶ月が経ちました。同じようにCSに1ヶ月らせて頂くようにしてからも4ヶ月が経過しました。CSについて外部での刊行もあり、こんなこんな経験もつめてきたので「何か」今回は「知る」と。
- ・CSって果が深い!! 面白い!! 可能性が無限大のようないです。
- ・CSはよりよい未来、地域をつくるためのシステムを取り組みたいと思います。このシステムを取り組みに関わらせて頂くことに感謝していますから、私にできることを私らしくやれていきたいと思います。その一歩が「今回のMEI NEWS」。教員でもない、役場職員でもない、保護者でもない、ある意味何者でもない私目線です。
- ・皆様にCSのおもしろさについてお伝えできればと思います。少しでもCSが「この町にふさわしい」ように。

そもそもCSって何??

一般的には...

いじめ 不登校 発達障害
児童、生徒数の減少 暑 感染症対策
保護者の学校に対するニーズの多様化
教員の働き方改革

少子高齢化 人口減少
地縁のつながりの希薄化 防犯・防災
伝統文化、産業などの衰退
地域の誇りの減少



学校と地域
様々な課題を抱えている



東条町では...??

変化の激しい社会の中で
つくまき生きている子どもを
育てたいと考えています

学校を取り巻く課題が
非常に複雑に困難化している

まちづくりの在り方や
地域の未来を考えるにあたり
学校の役割、子どもたちの力が
重要になっている



未来を担う子どもたちの育成を学校に任せるのではよく

連携・協働!!
育つ子どもとは?

- ・自分の故郷に誇りを持ち、故郷の一員である自覚がある子ども
- ・体験的に学び、ボランティア活動に力、心から成長する子ども
- ★自己肯定感
【私たちは地域を愛する者という意識】

地域と連携・協働している!!



一連携・協働一

この学校と地域をつなぐ「役割者」が
「地域コーディネーター」
みんなの力で!!

なぜ? 子どもたちの育ちを
地域が担うのか?

地域の10年後を想像すると...
未来の担い手を育てることは
地域をつくる活動そのもの。
いつまでも引き継いでい
地域を地域でつくる

コミュニティスクール

学校と地域の連携・協働を推進するための仕組みがCS!!

CSは、大人も子どもも地域に関われるシステムを取り組みたいと思います。どの世代も1人1人か、地域のつくり手で、まちづくりの主体者です。みんなが「この町」を追求できる町にできるよう私もがんばります!!

もっと知りたいた人は裏へ