

令和元年度 教育に関する事務の管理
及び執行の状況の点検・評価報告書

令和2年9月
東栄町教育委員会

はじめに

東栄町教育委員会では、平成28年3月に策定した「第6次東栄町総合計画 山のめぐみをうけ ともに築く彩りの里」の「豊かな文化と心を育むまちづくり」を施策の基本方向とし、併せて策定した教育大綱に基づき着実な推進に努めているところであります。これらで掲げた政策目標の達成に向けて、毎年度、施策評価を行い、翌年度以降の取組に生かすとともに、その内容を地方教育行政の組織及び運営に関する法律による、「教育に関する事務の管理及び執行の状況」の点検及び評価等の報告書として位置づけて公表します。

報告書の構成

| | |
|--------------|-------|
| I 施策と評価 | 3～15 |
| II 主要事業の実施状況 | 16～44 |

基本方針 豊かな文化と心を育むまちづくり

基本施策 1 学校教育

○現状と課題

- ・小・中学校ともに児童・生徒数が減少し、小規模校となる中、学習指導の充実や教職員の質の向上を図るとともに、小・中学校の教員や地域が連携し、小中連携教育の研究を行っていくことが重要です。また、保育園と小中学校との間で、児童の食物アレルギー情報の提供など健康分野での連携がとれていますが、これをさらに広い分野での連携関係にしていくことが望まれます。
- ・小・中学校の児童・生徒の減少に伴う教育のあり方に対応した教育施設や設備の整備を行うことが必要です。
- ・町内には高校がなく、町外高校への就学を余儀なくされており、都会と比べ、保護者の経済的負担が大きくなっています。

○施策がめざす将来の姿

- ・小学校と中学校の教員、地域が連携することで小中連携教育が進んでいます。
- ・時代を見据えた教育内容、教育方法等により多様な学習活動が実施されています。
- ・児童・生徒の特性を把握し、一人ひとりの良さや可能性を伸ばす教育がされています。
- ・保育園、小学校、中学校の連携が一層進み、とぎれのない保育・教育が行われています。
- ・希望に応じて高等教育が受けられる環境が整っています。

○個別施策

1-1 きめ細かな教育の推進

小規模校としての特性を生かし、一人ひとりに応じた学習指導を行い、基礎学力の向上を図ります。

支援が必要となる児童や生徒に対して、特別支援教育の支援員を配置するなど、きめ細かな教育を行います。

【主な事業】：特別支援教育支援員事業

1-2 知・徳・体が調和した教育の推進

基礎学力の向上をはじめ、道徳教育、国際理解教育、環境教育、情報教育、食育、職業体験など、各種教育に力を入れ、知・徳・体のバランスのとれた教育を行います。

ふるさと東栄を学び、ふるさと東栄を愛する天地人教育を推進します。

小・中学校へALTを派遣し、英語教育の充実を図るとともに中学生の海外派遣として、

ホームステイや交流体験を行うことで、言語や文化の違いを体験し、豊かな国際感覚を身につけるように進めます。

【主な事業】：外国語指導助手設置事業 中学生海外派遣事業

1-3 連携教育の推進

小中学校が各1校であるため、教育目標やカリキュラムの共通している部分を協力して行います。

教育の充実を図るため、保育園と小中学校における教育分野での連携について研究していきます。

中高一貫教育を進めている田口高校との連携を密にしていきます。

いじめ問題や不登校等の子どもに適切に対応するため、児童・生徒の心に寄り添う相談体制の充実と早期の対応を図ります。

【主な事業】：保・小・中連携教育研究事業 保・小・中連携教育事業

1-4 小中学校の施設・設備の充実

教育環境を整えるため、計画的に修繕、工事、備品購入等を行い、小学校、中学校における施設や設備の充実を図ります。

【主な事業】：小中学校施設管理整備事業

1-5 高校への就学支援

高校への就学を支援するため、通学費や授業料の一部を補助します。

【主な事業】：高校生通学費補助事業 私立高校授業料補助事業

○協働の進め方

- ・特別支援教育支援員により、一人ひとりに応じたきめ細かな教育を行います。
- ・地域住民を講師にした学習指導、部活動指導、ふるさと学習、職業体験などの総合的な学習を推進します。

施策評価シート（基本施策1 学校教育）

| 個別施策 | 令和元年度の実施(達成)状況 | 得られた効果と今後の課題 |
|--------------------------------|--|---|
| <p>1-1 きめ細かな教育の推進</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・「保小中連携教育」計画案を修正して、東栄町総合教育会議に提案した。 ・小中学校の校内現職研修を中心に、教員の指導力の向上を図った。 ・小学校に支援員を配置し、個に応じた学習を支援した。 | <ul style="list-style-type: none"> ・「育てたい子どもの姿」について意見を聞くことができた。発達段階に合っているかを再検討する。 ・授業研究会を計画的に数回開催して授業力を高めた。また子どもの理解や健康教育についての今日的な情報の共有や、指導法の向上ができた。危機管理への対応力の一層の向上が必要である。 ・支援が必要な児童に個別に支援をすることで、授業の理解と集中の持続ができた。 |
| <p>1-2 知・徳・体が調和した教育の推進</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・「保小中連携教育」計画案を修正して、東栄町総合教育会議に提案した。 ・ALTを雇用し小中学校の英語教育の質の向上を図った。 ・中学生海外派遣事業を実施した。 ・中学校の文化祭の内容変更や議会傍聴を行い、町・町民と関わる場を増やした。 | <ul style="list-style-type: none"> ・わかりやすい表現であるか、総合的なめざす姿となっているかをさらに吟味する。 ・授業はおおむね楽しく、ネイティブの発音が身につく子どもも多い。途中で担当者が変わることがないように委託先に強く依頼する。 ・派遣最終日には自分から話しかける積極的な態度が見られた生徒が多かった。効果を落とさず費用を維持する工夫が必要になる。 ・合唱を多くの町民に聴いてもらった。総合的な学習を通して町への関心が高まった。 |
| <p>1-3 連携教育の推進</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・「保小中連携教育」計画案を修正して、東栄町総合教育会議に提案した。 ・現職教育委員会に、保小中連携教育の研究を継続して委託した。 ・北設楽中高一貫教育に取り組み、数 | <ul style="list-style-type: none"> ・連携教育の実現に向けて、具体的な姿を提案できた。町民全体の教育への意識を高められるよう、さらに工夫が必要である。 ・健康教育を中心に連携教育を推進できた。 ・高校生の学校生活や取り組みを知 |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | <p>学・英語の授業、サマーゼミナー、お仕事フェア、文化祭・駅伝等の交流を行った。</p> | <p>り、進路選択の参考とすることができた。田口高校へは2名の進学者があった。</p> |
| <p>1-4 小中学校の施設・設備の充実</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・豪雨により一部が剥落した中学校体育館の軒天の改修を行った。 ・小中学校の普通教室にエアコンを設置した。 | <ul style="list-style-type: none"> ・修繕により安全に学校生活を送ることができるようになった。 ・高温化が進み熱中症が危惧される中、最低限の環境整備ができた。特別教室等への設置も必要である。 |
| <p>1-5 高校への就学支援</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・高校への就学を支援するために、通学費用や授業料の一部補助を継続して行った。 | <ul style="list-style-type: none"> ・通学の費用や授業料を補助することによって、家庭の負担を軽減し、高校生の向学心を後押しできた。 |

基本方針 豊かな文化と心を育むまちづくり

基本施策 2 家庭・地域における教育（青少年の健全育成）

○現状と課題

- ・子ども達が地域との関わりを持てる場が少なくなり、世代間や異年齢の子ども達との交流が減っているため、規範意識や社会性の低下が懸念されます。また、少子化が進み、子ども組織の地域活動が衰退しており、これに伴い地域における子どもの居場所がなくなってきました。
- ・また、子どもへの教育は家庭での教育が基本ですが、核家族化や共働き家庭が増えたこともあり、最近では親子がふれあえる時間も少なくなり、家庭での教育力も低下しています。そのため、「子どもは町の宝」として地域で支える仕組みづくりを行うとともに、親子でのふれあいを通じ、生活習慣の基本を身につけられるようなしつけなどに関する支援が求められます。

○施策がめざす将来の姿

- ・子どもたちと地域との関りが強く、地域が一丸となり子どもの健全育成を推進できる体制ができています。
- ・親子のふれあいの場や対話の機会が設けられています。

○個別施策

2-1 家庭教育力の向上

家庭における親と子のふれあいの場が確保でき、また、児童が人との関わり方や生活習慣の基本を身につけられるように、保護者に対するしつけなどの家庭教育の支援や相談体制の充実を図ります。

【主な事業】：家庭教育支援事業

2-2 児童の健全育成

放課後の子ども達の安全で健やかな居場所づくりを推進するとともに、仕事や社会活動と子育てが両立できるように、保育所の延長保育の時間にあわせて放課後児童クラブの開所時間の延長を図るなど、放課後児童クラブの充実を図ります。

小学校の放課後や長期休暇等において、児童が安心して過ごせるようボランティアによる体験指導を行うなど、放課後児童クラブの内容の充実を図ります。

【主な事業】：放課後児童クラブ運営事業 体験指導者登録事業

2-3 子どもの居場所づくり

町中心部に子どもから大人までが、安全に集い、過ごせる児童公園を整備します。
子ども達の健全育成に向け、児童公園、のき山学校、図書室等を子ども達の居場所とするとともに、組や区などの地域で実施する行事等に子ども達が参加しやすい環境を確保できるように支援します。

子どもと高齢者が、家族の垣根を越えてふれあい、また、子どもが高齢者から学ぶ機会を創出することで、地域一体となった子育てと郷土を愛する意識の醸成を図ります。

【主な事業】：児童公園整備事業 健全育成環境づくり事業

出会い、触れ合い、学び合い事業

○協働の進め方

- ・家庭教育力の向上を図るため、地域やP T A、学校との連携強化を図り、保護者への支援を行います。
- ・ボランティアによる体験学習を行います。
- ・子ども達が地域活動に参加しやすくなるような支援を行います。
- ・地域が一体となって、郷土を愛する子ども達を育みます。

施策評価シート（基本施策 2 家庭・地域における教育（青少年の健全育成））

| 個別施策 | 令和元年度の実施(達成)状況 | 得られた効果と今後の課題 |
|---------------------------|--|---|
| <p>2-1 家庭教育力の向上</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・「保小中連携教育」計画案を修正して、東栄町総合教育会議に提案した。 ・「学校保健委員会」などの実施方法を工夫し、親子で話し合っって考える場を小中学校で設けた。 ・保護者会、個別懇談、PTA環境美化活動等の場で、個に応じた家庭教育の方向性を示した。 ・スクールカウンセラーを継続配置し、保護者の相談に対応できるようにした。 | <ul style="list-style-type: none"> ・家庭での指導の指針になる具体的な目標案を提示した。表現や内容の吟味が必要である。 ・具体的な課題について親子で話し合うことで、話題を共有できた。 ・個々の課題に対して共に考え、解決の方法を支援できた。どの保護者とも信頼関係をいっそう深めたい。 ・相談できる専門家を配置できた。より活用しやすい工夫をしたい。 |
| <p>2-2 児童の健全育成</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・住民福祉課事業 | <ul style="list-style-type: none"> ・住民福祉課事業 |
| <p>2-3 子どもの居場所づくり</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・愛知大学との包括協定に基づく「サマースクール」を開催し、大学生の計画による体験学習を展開した。 ・スクールガードや地域見守り隊活動を依頼し、安全に登下校できる体制を維持した。 ・小中学校ともに総合的な学習の時間を通して、地域を愛し地域を理解する学習を計画的に実施した。 | <ul style="list-style-type: none"> ・新たに出会う人との交流を通して、異年齢の人との人間関係づくりを体験でき、社会性を高められた。産業会館の利用中止により、会場を新たに探す必要がある。 ・安全の保障だけでなく、地域の方と触れ合うことができた。 ・高齢者から農業を学ぶことができた。中学生は取材や体験活動を通して、地域の方と接することができた。日常的に声をかけるなどの生活態度を育てたい。 |

基本方針 豊かな文化と心を育むまちづくり

基本施策 3 生涯学習・生涯スポーツ

○現状と課題

- ・生涯学習では、生涯を通じて学び成長する機会に対するニーズは多様化していますが、講師の確保が困難であるため、住民ニーズに対して十分な講座の開講ができていません。
- ・生涯スポーツによって体力や健康の保持、増進が図られますが、スポーツ人口や指導者が減少しています。
- ・総合社会教育文化施設では、利用促進に向けての積極的なPRを行っているものの、利用者数の減少と共に収益も減少しています。ハード面では、各施設の老朽化が目立っており、花祭会館の耐震性も課題となっています。また、ソフト面では、各種体験メニューを実施するなどの積極的な事業展開には至っていません。

○施策がめざす将来の姿

- ・多くの住民が生涯を通して自主的に学習できる機会が充実し講師の育成もできています。
- ・子どもから高齢者まで、多くの住民が気軽に参加できるスポーツ環境が整っています。
- ・総合社会教育文化施設が町内外の多くの方に利用され、適切に管理運営されています。
- ・施設が計画的に改修・修繕され、安全かつ快適に使用されています。
- ・夏・冬・春休みや長期連休に、スポーツ合宿や研修の団体利用が活発に行われています。
- ・生涯学習施設の持つ集会施設としての価値や博物館的価値、または総合的なスポーツ施設としての価値を存分に生かした諸事業が展開されています。

○個別施策

3-1 生涯学習の充実

多様な学習ニーズに対応するため、民間の人材やノウハウの活用を図るとともに、地元の学校や東三河管内の生涯学習実施機関との連携などにより、各種講座の充実を図ります。

住民からの自薦・他薦で、個々の町民が持っている知恵や技などを出してもらい登録する「人材バンク登録制度」を創設し、体験学習会などの講師を担います。

【主な事業】：生涯学習講座開講支援事業 指導者・ボランティアの養成事業
人材バンク登録事業

3-2 スポーツ活動の充実

子どもから高齢者までだれもが楽しむことができ、地域が一体となって取り組むことが

できるスポーツ活動の充実に努めるとともに、各種スポーツ団体の活動を支援します。

【主な事業】：生涯スポーツ実施事業 町民体育祭の開催

3-3 総合社会教育文化施設の充実と利用促進

管理施設の中で、屋根や壁、柱など構造部分に関する改修・修繕等が必要な施設について、改修計画を策定し、緊急度に応じて改修・修繕等を行います。

施設の利用促進に向けて、利用者を待つばかりでなく、周りの環境を生かした企画事業を実施し、積極的な利用者拡大を図ります。

【主な事業】：施設管理事業 企画事業の開催

○協働の進め方

- ・子どもから高齢者までの町民全員が参加し楽しめる町民体育祭を開催します。

施策評価シート（基本施策 3 生涯学習・生涯スポーツ）

| 個別施策 | 令和元年度の実施(達成)状況 | 得られた効果と今後の課題 |
|-----------------------------------|---|---|
| <p>3-1 生涯学習の充実</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・既存の社会教育施設、体育施設などを有効に活用して 18 の講座を開設し、延べ 92 回の講座を運営した。 ・令和 2 年 3 月現在、延べ 51 名のボランティア指導者が活躍している。 | <ul style="list-style-type: none"> ・受講者の学ぶ楽しさと講師の教える喜びが融合し、充実した生涯学習講座を実施することができた。 ・指導者の高齢化への対応と、さらなる人材発掘が必要である。 |
| <p>3-2 スポーツ活動の充実</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・B & G センターインストラクター養成講座に職員を派遣した。 ・様々なスポーツに取り組めるよう、希望を生かした生涯スポーツ講座を開設した。 ・中日ドラゴンズの選手を招き、設楽町・豊根村と合同で野球教室を実施した。 ・名古屋グランパスサッカー教室を計画したが、台風のため中止した。 ・次年度の町民大会について実行委員会を開催し協議した。 | <ul style="list-style-type: none"> ・各種スポーツの指導者を養成でき、水泳教室などの講師を増やすことができた。 ・各種スポーツを愛好する町民の活動の場を提供できた。高齢化や参加者の減少にどう対応していくかが課題である。 ・プロ選手の指導により、参加者の技能や練習への意欲を高めた。参加者数の減少にどう対応していくかが課題である。 ・町民大会は中止となった。多くの町民が運動する機会を設定する工夫が必要である。 |
| <p>3-3 総合社会教育文化施設の充実と利用促進</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・B & G 海洋センター体育館とプールのリニューアルイベントを開催した。 ・総合文化施設の管理運営については、シルバー人材センターを指定管理者として適正に管理を行った。 | <ul style="list-style-type: none"> ・健康体操教室、卓球教室、水中運動会を行い、子どもから高齢者までが参加して新しくなった施設を活用できた。特に高齢者が活用したくなる計画の企画が必要である。プールの年間を通じての利用方法も考えたい。 ・計画的な運営を行い、利用者の期待に応えることができた。危機管理への対応をさらに充実させる必要がある。 |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">・グリーンハウスの客室照明を取り替えた。花祭会館の照明の改修を計画したが実現できなかった。 | <ul style="list-style-type: none">・快適になった。利用促進のためにも、計画に従って順次改修を進める必要がある。また、民芸館と博物館の資料の整理が必要である。 |
|--|---|---|

基本方針 豊かな文化と心を育むまちづくり

基本施策 4 文化の保存と継承

○現状と課題

- ・過疎、少子化が進む中、花祭やシカウチ行事といった民俗芸能の保存・伝承を担う後継者が不足しており、後継者の確保、育成が必要です。
- ・町の文化を保存・継承していくため、民具や古文書など有形文化財の価値を広く住民に理解していただくとともに、散逸防止を図ることが必要です。また、これまで収集してきた収蔵物の活用等についても検討することが必要です。

○施策がめざす将来の姿

- ・花祭りやシカウチ行事などの民俗文化が広く住民に理解され、多くの後継者や指導者が育成・確保され、確実に後世に伝承されています。
- ・文化財に対する正しい理解と愛護意識が多くの住民に備わり、保存のみならず、これを活用した講座や教室が開催され、より多くの住民が文化財に関する知識を身につけています。

○個別施策

4-1 後継者育成の支援

保存団体の実状を的確に把握し、それに応じた人材確保策について、保存団体と協議・検討を行い、必要な策を講じます。

【主な事業】：後継者育成事業 無形民俗文化財PR事業

4-2 文化財の保存・継承環境づくり

住民に地域の歴史や文化に対する認識を促し、愛護意識を高めるため、町内に存在する文化財のPRを強化するとともに、文化財を活用した学習講座の開催など、貴重な文化遺産の周知に努めます。

また、花祭会館の改修など、文化財を保存・展示する環境整備を図ります。

【主な事業】：文化財講座開催事業 無形民俗文化財PR媒体整備事業
花祭会館改修事業

○協働の進め方

- ・盆踊りの担い手を育成する子ども向け講習会の実施を支援します。
- ・地域の文化財について、町民の知識を深めるため、専門講師を招いた講座を実施します。

施策評価シート（基本施策4 文化の保存と継承）

| 個別施策 | 令和元年度の実施(達成)状況 | 得られた効果と今後の課題 |
|---|---|--|
| <p>4-1 後継者育成の 支援</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・県・町費を有効活用し無形民俗文化財に対する補助事業を実施し、中在家(鈴)、下栗代(舞庭周辺廊下)、御園地区(衣装)の作製と修繕を行った。 | <ul style="list-style-type: none"> ・花祭後継者育成の意欲付けの一助となった。布川地区の花祭が本年度より休止となった。各地区の後継者の育成に向け、情報を共有する工夫が必要である。 |
| <p>4-2 文化財の保存・ 継承環境づく り</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・国県指定の無形民俗文化財と、県庁指定無形民俗文化財の保存団体に補助金を交付した。 ・花祭会館映像データベースシステムに、御園、東菌目、月、河内、中設楽の資料を追加した。 ・花祭会館の資料整理を名古屋大学佐々木教授に委託した。 | <ul style="list-style-type: none"> ・実施と保存のために必要な経費や道具・施設の整備に使われている。道具の補修等は高額で、各団体とも苦しい状況である。 ・全11か所のうち7か所の資料が整備された。次年度の完備に向け、資料活用についての広報計画が必要である。 ・多様な資料が整理できた。活用や展示計画を整備する必要がある。 |

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位：千円

| 事業名 | | 教育委員会事業 | | | 担当課 | 教育課 | 決算書 | 120 | |
|-------|---|-----------------|-----------|-------|-------|-------|-----|-----|-------|
| 総合計画 | 基本方針 | 豊かな文化と心を育むまちづくり | | | 基本施策 | 全 般 | | | |
| 予算科目 | 一般会計 | | | 予算額 | 決算額 | 財源内訳 | | | |
| | 款 | 9 | 教育費 | 4,401 | 4,350 | 国県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 |
| | 項 | 1 | 教育総務費 | | | 93 | | 555 | 3,702 |
| | 目 | 1 | 教育委員会費（1） | | | | | | |
| 概要 | <p>教育委員会は、地方教育行政を安定的・継続的に運営していく機関として重要な役割を担っており、これらの役割を各種会議や審議をとおして議論を深め、その執行を行います。</p> | | | | | | | | |
| 実績・成果 | <p>○教育委員会の活動等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・総合教育会議 2回（9月24日、3月18日） <ul style="list-style-type: none"> 令和2年度使用教科用図書について 中学生海外派遣事業について 保小中連携教育の推進について 東栄町小中学校ICT活用計画案について 令和元年度主要事業の進捗状況について ・定例教育委員会 12回（毎月） <ul style="list-style-type: none"> 令和元年度特別支援教育就学奨励費支給対象者の認定について 令和元年度準要保護児童生徒の認定について 東栄町スポーツ推進委員に関する規則の制定について 東栄町体育指導委員に関する規則の廃止について 東栄町中学生海外派遣事業に関する規則の制定について 愛知県教科用図書採択地区の変更に係る意見について 令和2年度使用小中学校教科用図書について 令和2年度教育方針について 東栄町教育委員会教育長職務代理者の指名について めざす東栄中学校卒業生の姿について 学校・教育委員会等向け虐待対応について 三遠南信教育サミット事例発表について ・定例校長・園長会 11回（8月を除く毎月） <ul style="list-style-type: none"> 会議の報告 保育園・小学校・中学校・教育委員会の情報共有 ・学校訪問 2校（6月27日） <ul style="list-style-type: none"> 公開授業、諸帳簿閲覧 等 ・三遠南信教育サミット （7月19日 長野県松川町） <ul style="list-style-type: none"> 教育事例発表 <p>教育大綱をはじめとする教育行政全般に渡る諸案件を、総合教育会議、教育委員会会議等において協議し、適切な執行をしました。</p> | | | | | | | | |

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位：千円

| 事業名 | | 高校への就学支援事業 | | 担当課 | 教育課 | 決算書 | 120 | | | |
|-------|--|-----------------|-----------|-------|--------|-------|-----|-----|------|-------|
| 総合計画 | 基本方針 | 豊かな文化と心を育むまちづくり | | 基本施策 | 1 学校教育 | | | | | |
| 予算科目 | 一般会計 | | | 予算額 | 決算額 | 財源内訳 | | | | |
| | 款 | 9 | 教育費 | 3,692 | 3,680 | 国県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | |
| | 項 | 1 | 教育総務費 | | | | | | | 3,680 |
| | 目 | 1 | 教育委員会費(2) | | | | | | | |
| 概要 | 高校への就学を支援するため、通学費や授業料の一部を補助します。 | | | | | | | | | |
| 実績・成果 | <p>○高校生通学費等補助事業 根拠：東栄町高等学校通学費等補助金交付要綱 目的：東栄町から高等学校に通学する生徒の保護者に対して通学費等の補助を行うことにより、都市部との負担の格差是正を図ります。 補助額：学校の所在地により 46 千円～83 千円 令和元年度補助額： 57 名 3,620,000 円</p> <p>○私立高等学校授業料助成金 根拠：東栄町私立高等学校授業料補助金交付要綱 目的：私立高校に在籍する生徒の保護者に対して授業料の補助を行うことにより、公立学校間における父母負担の格差是正を図り、教育の機会均等の原則を確保し、私立高校教育の振興に寄与します。 補助額：1 学年度 12 千円 令和元年度補助額： 5 名 60,000 円</p> <p>高校生通学費等の補助、私立高等学校授業料の助成を通じて高校就学の支援を行い、保護者の負担の軽減を行いました。</p> | | | | | | | | | |

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位：千円

| 事業名 | | 教育委員会事務局事業 | | | 担当課 | 教育課 | | 決算書 | 120 |
|-------|--|-----------------|---------|--------|--------|-------|-----|-----|--------|
| 総合計画 | 基本方針 | 豊かな文化と心を育むまちづくり | | | 基本施策 | 全 般 | | | |
| 予算科目 | 一般会計 | | | 予算額 | 決算額 | 財源内訳 | | | |
| | 款 | 9 | 教育費 | 47,194 | 46,976 | 国県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 |
| | 項 | 1 | 教育総務費 | | | | | 34 | 46,942 |
| | 目 | 2 | 事務局費（1） | | | | | | |
| 概要 | <p>教育委員会の運営維持、教育委員会活動の充実を図ります。 また、各種会議を通じて、諸問題の解決や情報共有を図ります。</p> | | | | | | | | |
| 実績・成果 | <p>○いじめ問題対策協議会 開催日：令和元年7月11日 内 容： ・いじめ防止等の取り組み（小・中学校） ・関係機関との情報共有</p> <p>○通学路交通安全対策連絡会 開催日：令和元年9月27日 内 容： ・通学路の安全点検（本郷・中設楽・下田地区） ・今後の対応について</p> <p>いじめ問題対策協議会、通学路交通安全対策連絡会などの会議を通じて、諸問題に対する課題等を関係者と共有し、問題の予防と解決を関係者に働きかけました。</p> | | | | | | | | |


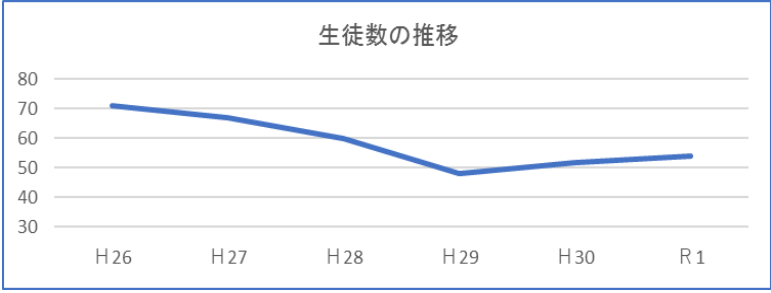
令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位：千円

| 事業名 | | 外国語指導助手（ALT）配置事業 | | 担当課 | 教育課 | | 決算書 | 122 | |
|----------|--|---------------------|---------|-------|---------------------|-------|-----|-----|-------|
| 総合計画 | 基本方針 | 豊かな文化と心を育むま ちづくり | | 基本施策 | 1 学校教育 5 多様な学びの場 | | | | |
| 予算 科目 | 一般会計 | | | 予算額 | 決算額 | 財源内訳 | | | |
| | 款 | 9 | 教育費 | 4,420 | 4,419 | 国県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 |
| | 項 | 1 | 教育総務費 | | | | | | 4,419 |
| | 目 | 2 | 事務局費（2） | | | | | | |
| 概要 | 小・中学校へ外国語指導助手（ALT）を派遣し、英語教育の充実を図ります。 | | | | | | | | |
| 実績・成果 | <p>○外国語指導助手（ALT）の配置事業 業務内容</p> <ul style="list-style-type: none"> （1）国際理解教育、英語教育に関するコンサルティング （2）国際理解教育、英語教育に係るレッスンの企画及び提案 （生涯学習の英会話教室等） （3）外国語指導講師による英語指導業務 （4）その他協議上の業務 <p>学校への派遣状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・東栄中学校に常駐し、英語授業の補助を行う ・週2日東栄小学校へ派遣し、外国語授業の補助を行う <p>外国語指導助手（ALT）1名を東栄中学校に配置し、中学校・小学校の授業で教員を補助して正しい英語の発音と生きた文法表現を用いた英語教育を実施し、聴く力や表現する力等総合的に英語能力を高めました。</p> | | | | | | | | |

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位：千円

| 事業名 | | 学校基本調査事業 | | | 担当課 | 教育課 | 決算書 | 122 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----------------|---------|------|------|--------|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|------|------|------|------|------|------|--|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 総合計画 | 基本方針 | 豊かな文化と心を育むまちづくり | | | 基本施策 | 1 学校教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 予算科目 | 一般会計 | | | 予算額 | 決算額 | 財源内訳 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 款 | 9 | 教育費 | | | 国県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 項 | 1 | 教育総務費 | 6 | 6 | 5 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 目 | 3 | 学校基本調査費 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 概要 | <p>文部科学省が行う調査。5月1日時点の学校数、学級数、在学者数、教職員数、卒業後の状況、施設、経費等の基本事項が調査対象となっています。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実績・成果 | <p>統計法に基づき、令和元年5月1日現在の学校基本調査を実施しました。</p> <p>○小学校の児童数の推移</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H26</th> <th>H27</th> <th>H28</th> <th>H29</th> <th>H30</th> <th>R1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童数</td> <td>117人</td> <td>113人</td> <td>110人</td> <td>111人</td> <td>116人</td> <td>115人</td> </tr> </tbody> </table>  <p>○中学校の生徒数の推移</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>H26</th> <th>H27</th> <th>H28</th> <th>H29</th> <th>H30</th> <th>R1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>生徒数</td> <td>71人</td> <td>67人</td> <td>60人</td> <td>48人</td> <td>52人</td> <td>54人</td> </tr> </tbody> </table>  <p>地方交付税算定の資料や教育政策立案の資料など、教育行政の基礎資料を得るために使用される正確な調査結果を提供しました。</p> | | | | | | | | | H26 | H27 | H28 | H29 | H30 | R1 | 児童数 | 117人 | 113人 | 110人 | 111人 | 116人 | 115人 | | H26 | H27 | H28 | H29 | H30 | R1 | 生徒数 | 71人 | 67人 | 60人 | 48人 | 52人 | 54人 |
| | H26 | H27 | H28 | H29 | H30 | R1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 児童数 | 117人 | 113人 | 110人 | 111人 | 116人 | 115人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | H26 | H27 | H28 | H29 | H30 | R1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生徒数 | 71人 | 67人 | 60人 | 48人 | 52人 | 54人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位：千円

| 事業名 | | 小学校管理事業 | | | 担当課 | 教育課 | | 決算書 | 122 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|---|------------------|--------|--------|-----|-----|--------|-----------|--------|----------|------------------|----------|---|-------------|-----------|---|---------|----|---------|--------|---------|----|---|-----|-----|------|--------|--------|-----|-----|-----|--------|---------|
| 総合計画 | 基本方針 | 豊かな文化と心を育むまちづくり | | | 基本施策 | 1 学校教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 予算科目 | 一般会計 | | | 予算額 | 決算額 | 財源内訳 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 款 | 9 | 教育費 | 12,782 | 11,838 | 国県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 項 | 2 | 小学校費 | | | | | | 11,838 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 目 | 1 | 学校管理費 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 概要 | <p>東栄小学校の学校経営に必要な維持管理を行います。 また、校外学習等の補助も行います。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実績・成果 | <p>○東栄小学校 教育目標 一人一人の個性が輝き、知・徳・体の調和のとれた、活力ある子の育成</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>○東栄小学校の状況</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">学校名</th> <th rowspan="2">教職員数</th> <th rowspan="2">学級数</th> <th colspan="6">児童数 ()は特別支援学級再掲</th> </tr> <tr> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>4年</th> <th>5年</th> <th>6年</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>東栄小</td> <td>23人</td> <td>8(2)</td> <td>16人(1)</td> <td>26人(1)</td> <td>21人</td> <td>14人</td> <td>15人</td> <td>21人(1)</td> <td>113人(3)</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | 学校名 | 教職員数 | 学級数 | 児童数 ()は特別支援学級再掲 | | | | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 計 | 東栄小 | 23人 | 8(2) | 16人(1) | 26人(1) | 21人 | 14人 | 15人 | 21人(1) | 113人(3) |
| | 学校名 | 教職員数 | 学級数 | 児童数 ()は特別支援学級再掲 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 東栄小 | 23人 | 8(2) | 16人(1) | 26人(1) | 21人 | 14人 | 15人 | 21人(1) | 113人(3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>○小学校に対する補助金</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>名称</th> <th>補助額</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小学校水泳指導費補助金</td> <td>170,000円</td> <td>外部講師による水泳実技指導費用の補助 7月3日、7月10日、(全校児童参加)</td> </tr> <tr> <td>小学校臨海学習費補助金</td> <td>294,596円</td> <td>小学校5年生の宿泊学習に伴う費用補助 7月22日～24日(2泊3日) 南知多町・篠島、(5年生15名参加)</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | 名称 | 補助額 | 内容 | 小学校水泳指導費補助金 | 170,000円 | 外部講師による水泳実技指導費用の補助 7月3日、7月10日、(全校児童参加) | 小学校臨海学習費補助金 | 294,596円 | 小学校5年生の宿泊学習に伴う費用補助 7月22日～24日(2泊3日) 南知多町・篠島、(5年生15名参加) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 名称 | 補助額 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小学校水泳指導費補助金 | 170,000円 | 外部講師による水泳実技指導費用の補助 7月3日、7月10日、(全校児童参加) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小学校臨海学習費補助金 | 294,596円 | 小学校5年生の宿泊学習に伴う費用補助 7月22日～24日(2泊3日) 南知多町・篠島、(5年生15名参加) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>○児童輸送運転手賃金</p> <table> <tr> <td>小学生下校バス運転</td> <td>延べ227回</td> <td>412,200円</td> </tr> <tr> <td>小学生校外学習運転</td> <td>延べ21回</td> <td>115,600円</td> </tr> </table> | | | | | | | | | 小学生下校バス運転 | 延べ227回 | 412,200円 | 小学生校外学習運転 | 延べ21回 | 115,600円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小学生下校バス運転 | 延べ227回 | 412,200円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小学生校外学習運転 | 延べ21回 | 115,600円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>○備品の整備状況</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>品名</th> <th>金額</th> <th>納入日</th> <th>備考</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>水銀灯</td> <td>41,472</td> <td>R1・7・11</td> <td>学校配分予算</td> </tr> <tr> <td>石油ファンヒーター</td> <td>14,580</td> <td>R1・7・11</td> <td>〃</td> </tr> <tr> <td>職員室用電話機</td> <td>96,120</td> <td>R1・7・11</td> <td>〃</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | 品名 | 金額 | 納入日 | 備考 | 水銀灯 | 41,472 | R1・7・11 | 学校配分予算 | 石油ファンヒーター | 14,580 | R1・7・11 | 〃 | 職員室用電話機 | 96,120 | R1・7・11 | 〃 | | | | | | | | | | | |
| 品名 | 金額 | 納入日 | 備考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 水銀灯 | 41,472 | R1・7・11 | 学校配分予算 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 石油ファンヒーター | 14,580 | R1・7・11 | 〃 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 職員室用電話機 | 96,120 | R1・7・11 | 〃 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>東栄小学校の学校経営のために必要な管理費、補助金を支出し、健全な運営に努めました。 水泳に関しては外部講師による水泳実技指導を行い、児童の泳力向上につながりました。 また、海での校外学習により、集団活動での規律ある生活態度の習得、水泳訓練での泳力の向上のほか、海辺の生活を体験できました。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位：千円

| 事業名 | | 小学校教育振興事業 | | | 担当課 | 教育課 | | 決算書 | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-----------------|---------|---------|-------|--------|-----|-----|------|-------|----|-----|----|-------|---------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|-----|--------|---------|---|----------|--------|---------|---|-----|--------|---------|---|-------|--------|---------|---|-----|--------|---------|---|--------|--------|---------|---|-----|--------|---------|---|--------|---------|---------|---|--------|--------|---------|---|----------|--------|---------|---|------------|--------|---------|---|-----------|---------|---------|---|--------|---------|--------|---|---------|--------|---------|---|----------|--------|--------|---|
| 総合計画 | 基本方針 | 豊かな文化と心を育むまちづくり | | | 基本施策 | 1 学校教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 予算科目 | 一般会計 | | | 予算額 | 決算額 | 財源内訳 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 款 | 項 | 目 | | | 国県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 9 | 2 | 2 | 教育費 | 6,527 | 6,042 | 35 | | 350 | 5,657 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 小学校費 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 教育振興費 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 概要 | 児童が学習しやすい学校環境をつくり、教育活動の推進を図ります。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実績・成果 | <p>○特別支援教育支援員の配置</p> <p>概要： 特別支援学級に在籍する児童及び通常学級に在籍し、特別な支援を要する児童に対して教員の補助員として特別支援教育支援員を配置して、生活面・学習面を支援。</p> <p>支援員： 3人/日 (7人の登録)</p> <p>○備品の整備状況</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>品名</th> <th>金額</th> <th>納入日</th> <th>備考</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>児童用図書</td> <td>267,783</td> <td>R1・7・4</td> <td>教育委員会予算</td> </tr> <tr> <td>踏切板調節器</td> <td>38,000</td> <td>R1・7・3</td> <td>学校配分予算</td> </tr> <tr> <td>跳び箱</td> <td>87,500</td> <td>R1・7・18</td> <td>〃</td> </tr> <tr> <td>ロイター板運搬車</td> <td>47,900</td> <td>R1・6・27</td> <td>〃</td> </tr> <tr> <td>踏切版</td> <td>60,000</td> <td>R1・6・27</td> <td>〃</td> </tr> <tr> <td>グラスバー</td> <td>14,470</td> <td>R1・6・21</td> <td>〃</td> </tr> <tr> <td>万国旗</td> <td>61,680</td> <td>R1・6・21</td> <td>〃</td> </tr> <tr> <td>走高スタンド</td> <td>20,490</td> <td>R1・6・27</td> <td>〃</td> </tr> <tr> <td>糸のこ</td> <td>80,352</td> <td>R1・7・24</td> <td>〃</td> </tr> <tr> <td>跳び箱運搬車</td> <td>106,800</td> <td>R1・6・27</td> <td>〃</td> </tr> <tr> <td>万国旗ロープ</td> <td>12,640</td> <td>R1・7・30</td> <td>〃</td> </tr> <tr> <td>ビーズセット 他</td> <td>77,000</td> <td>R2・1・16</td> <td>〃</td> </tr> <tr> <td>体育カラー背負いかご</td> <td>17,400</td> <td>R2・1・20</td> <td>〃</td> </tr> <tr> <td>ミュージックパッド</td> <td>103,026</td> <td>R2・1・15</td> <td>〃</td> </tr> <tr> <td>ロングー輪車</td> <td>154,000</td> <td>R2・2・3</td> <td>〃</td> </tr> <tr> <td>簡易机上ブース</td> <td>19,800</td> <td>R2・3・18</td> <td>〃</td> </tr> <tr> <td>学校用伴奏くんⅡ</td> <td>47,850</td> <td>R2・3・9</td> <td>〃</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | 品名 | 金額 | 納入日 | 備考 | 児童用図書 | 267,783 | R1・7・4 | 教育委員会予算 | 踏切板調節器 | 38,000 | R1・7・3 | 学校配分予算 | 跳び箱 | 87,500 | R1・7・18 | 〃 | ロイター板運搬車 | 47,900 | R1・6・27 | 〃 | 踏切版 | 60,000 | R1・6・27 | 〃 | グラスバー | 14,470 | R1・6・21 | 〃 | 万国旗 | 61,680 | R1・6・21 | 〃 | 走高スタンド | 20,490 | R1・6・27 | 〃 | 糸のこ | 80,352 | R1・7・24 | 〃 | 跳び箱運搬車 | 106,800 | R1・6・27 | 〃 | 万国旗ロープ | 12,640 | R1・7・30 | 〃 | ビーズセット 他 | 77,000 | R2・1・16 | 〃 | 体育カラー背負いかご | 17,400 | R2・1・20 | 〃 | ミュージックパッド | 103,026 | R2・1・15 | 〃 | ロングー輪車 | 154,000 | R2・2・3 | 〃 | 簡易机上ブース | 19,800 | R2・3・18 | 〃 | 学校用伴奏くんⅡ | 47,850 | R2・3・9 | 〃 |
| | 品名 | 金額 | 納入日 | 備考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 児童用図書 | 267,783 | R1・7・4 | 教育委員会予算 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 踏切板調節器 | 38,000 | R1・7・3 | 学校配分予算 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 跳び箱 | 87,500 | R1・7・18 | 〃 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ロイター板運搬車 | 47,900 | R1・6・27 | 〃 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 踏切版 | 60,000 | R1・6・27 | 〃 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | グラスバー | 14,470 | R1・6・21 | 〃 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 万国旗 | 61,680 | R1・6・21 | 〃 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 走高スタンド | 20,490 | R1・6・27 | 〃 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 糸のこ | 80,352 | R1・7・24 | 〃 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 跳び箱運搬車 | 106,800 | R1・6・27 | 〃 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 万国旗ロープ | 12,640 | R1・7・30 | 〃 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ビーズセット 他 | 77,000 | R2・1・16 | 〃 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 体育カラー背負いかご | 17,400 | R2・1・20 | 〃 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ミュージックパッド | 103,026 | R2・1・15 | 〃 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ロングー輪車 | 154,000 | R2・2・3 | 〃 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 簡易机上ブース | 19,800 | R2・3・18 | 〃 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 学校用伴奏くんⅡ | 47,850 | R2・3・9 | 〃 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

○小学校に対する補助金

| 名 称 | 補助額 | 内 容 |
|-----------|----------|---|
| 地域体験学習補助金 | 70,000 円 | 地域の人々との交流「米作り」 参加者：小学5年生 *愛知県へき地教育振興「ふるさと出会いの創造」 推進事業の対象事業 |

○特別支援教育就学奨励費の支給

対象児童： 3人、 支給額： 109,837 円

○準要保護児童扶助費の支給

対象児童： 4人、 支給額： 148,520 円

小学校の教育活動が円滑に推進できるよう、各種対策を講じました。

すべての児童が力に応じて教育を受けられるよう、授業をはじめとする支援を行うとともに、平等に義務教育を受けられるよう行いました。

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位：千円

| 事業名 | | 小学校施設整備事業 | | | 担当課 | | 教育課 | 決算書 | | 124 |
|-------|---|-----------|---------|-----------------|---------|-------|-------|--------|-------|-----|
| 総合計画 | | 基本方針 | | 豊かな文化と心を育むまちづくり | | 基本施策 | | 1 学校教育 | | |
| 予算科目 | 一般会計 | | | 予算額 | 決算額 | 財源内訳 | | | | |
| | 款 | 9 | 教育費 | | | 国県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | |
| | 項 | 2 | 小学校費 | 17,465 | 13,503 | 4,013 | 7,900 | | 1,590 | |
| | 目 | 3 | 学校施設整備費 | | | | | | | |
| 概要 | 教育・学習環境を確保するため、必要な物品及び施設設備の維持管理を行います。 | | | | | | | | | |
| 実績・成果 | ○普通教室へのエアコン設置 設置場所 8箇所（1～6年教室、特別支援さらさら教室、特別支援わくわく教室） (千円) | | | | | | | | | |
| | 学校名 | | 設置台数 | 事業費 | 財源内訳 | | | | | |
| | | | | | 国県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | |
| | 東栄小学校 | | 8台 | 12,852 | 4,013 | 7,900 | | 939 | | |
| | ○備品の整備状況 | | | | | | | | | |
| | 品名 | | 金額 | 納入日 | 備考 | | | | | |
| | 木製天板 | | 127,600 | R2・3・25 | 教育委員会予算 | | | | | |
| | 木製ロッカー | | 523,600 | R2・3・25 | 〃 | | | | | |
| | 東栄小学校の普通教室へのエアコン設置により、児童の熱中症予防や学習に集中できる環境の整備ができました。 | | | | | | | | | |

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位：千円

| 事業名 | | 中学校管理事業 | | | 担当課 | 教育課 | 決算書 | 124 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|------------|------------------|--------|------------|-----|-----|--------|---------|------------------|--|--|--|----|----|----|---|-----|-----|----------|------------|-----|-----|------------|
| 総合計画 | 基本方針 | 豊かな文化と心を育むまちづくり | | | 基本施策 | 1 学校教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 予算科目 | 一般会計 | | | 予算額 | 決算額 | 財源内訳 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 款 | 9 | 教育費 | 14,107 | 13,569 | 国県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 項 | 3 | 中学校費 | | | | | | 13,569 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 目 | 1 | 学校管理費(1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 概要 | 東栄中学校の学校経営に必要な維持管理を行います。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実績・成果 | ○東栄中学校 教育目標 東栄町の提唱する「天地人の教育」の理念を基盤として、知・徳・体の調和と統一のとれた豊かな人間性の啓培に努め、たくましく生きる実践力を持った、国家、社会の有為な形成者としての資質の育成を期する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ○東栄中学校の状況 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">学校名</th> <th rowspan="2">教職員数</th> <th rowspan="2">学級数</th> <th colspan="4">生徒数 ()は特別支援学級再掲</th> </tr> <tr> <th>1年</th> <th>2年</th> <th>3年</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>東栄中</td> <td>15人</td> <td>4 (1)</td> <td>17人 (1)</td> <td>22人</td> <td>13人</td> <td>52人 (1)</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | 学校名 | 教職員数 | 学級数 | 生徒数 ()は特別支援学級再掲 | | | | 1年 | 2年 | 3年 | 計 | 東栄中 | 15人 | 4 (1) | 17人 (1) | 22人 | 13人 | 52人 (1) |
| | 学校名 | 教職員数 | 学級数 | 生徒数 ()は特別支援学級再掲 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1年 | | | | 2年 | 3年 | 計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 東栄中 | 15人 | 4 (1) | 17人 (1) | 22人 | 13人 | 52人 (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○生徒輸送運転手賃金 中学生下校バス運転 延べ120回 214,200円 中学生校外学習運転 延べ 12回 50,700円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○備品の整備状況 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>品名</th> <th>金額</th> <th>納入日</th> <th>備考</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>診療台</td> <td>34,000</td> <td>R1・6・11</td> <td>学校配分予算</td> </tr> </tbody> </table> | | | | 品名 | 金額 | 納入日 | 備考 | 診療台 | 34,000 | R1・6・11 | 学校配分予算 | | | | | | | | | | | | | | |
| 品名 | 金額 | 納入日 | 備考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 診療台 | 34,000 | R1・6・11 | 学校配分予算 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 東栄中学校の学校経営のために必要な管理費を支出し、教育目標の実現を図りました。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位：千円

| 事業名 | | 中学校海外派遣事業 | | | 担当課 | 教育課 | 決算書 | 124 | |
|-------|---|-----------------|----------|-------|-------|---------------------|-----|-----|-------|
| 総合計画 | 基本方針 | 豊かな文化と心を育むまちづくり | | | 基本施策 | 1 学校教育 5 多様な学びの場 | | | |
| 予算科目 | 一般会計 | | | 予算額 | 決算額 | 財源内訳 | | | |
| | 款 | 9 | 教育費 | 5,925 | 5,565 | 国県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 |
| | 項 | 3 | 中学校費 | | | | | 780 | 4,785 |
| | 目 | 1 | 学校管理費（2） | | | | | | |
| 概要 | <p>中学3年生を海外（カナダ）に派遣し、学校交流やホームステイ等を通じて言語や文化の違いを体験し、豊かな国際感覚を身に着ける教育を推進しました。</p> | | | | | | | | |
| 実績・成果 | <p>○中学生海外派遣事業</p> <p>目的： ①国際理解教育の一環として、言語や文化の違いを体験し、現地の人々や交流校との交歓を通して相互理解及びコミュニケーション能力の向上を図ります。</p> <p>②異なった文化や風習に接することで、日本の文化や風習、歴史について再認識をし、将来の地域を担う人材の育成を図ります。</p> <p>期間： 令和元年5月23日（木）～29日（水） 5泊7日</p> <p>研修地： カナダ ブリティッシュコロンビア州</p> <p>交流校： リージェント・クリスチャン・アカデミー校（RCA校）</p> <p>参加者： 東栄中学校3年生 13名、 引率 4名</p> <p>生徒負担金： 60,000円</p> <p>行程： 5月23日（木） 出発式、東栄町 → 中部国際空港 → 成田国際空港（出国） （現地時間） バンクーバー国際空港（入国）、ホームステイ</p> <p>5月24日（金） RCA校との交流、市内見学、ホームステイ</p> <p>5月25日（土）～26日（日） ホストファミリーとの交流、ホームステイ</p> <p>5月27日（月） 全員集合、市内見学、班別研修、ホテル泊</p> <p>5月28日（火） バンクーバー国際空港（出国）</p> <p>5月29日（水） 成田国際空港（入国） → 中部国際空港 → 東栄町、解散式</p> <p>中学生海外派遣事業を通して海外生活を体験し、英語力やコミュニケーション能力を向上させ、国際理解教育を推進することができました。今後も更に充実した海外派遣事業とするため、「中学生海外派遣事業に関する規則」を制定し、方針、内容、費用負担等を関係者で協議していくこととなりました。</p> | | | | | | | | |

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位：千円

| 事業名 | | 中学校教育振興事業 | | | 担当課 | 教育課 | | 決算書 | 126 |
|--|---------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|--|---------|-----|-----|-------|
| 総合計画 | 基本方針 | 豊かな文化と心を育むまちづくり | | | 基本施策 | 1 学校教育 | | | |
| 予算科目 | 一般会計 | | | 予算額 | 決算額 | 財源内訳 | | | |
| | 款 | 9 | 教育費 | 3,028 | 2,678 | 国県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 |
| | 項 | 3 | 中学校費 | | | 35 | | 150 | 2,493 |
| | 目 | 2 | 教育振興費 | | | | | | |
| 概要 | 生徒が学習しやすい学校環境をつくり、教育活動の推進を図ります。 | | | | | | | | |
| 実績・成果 | ○中学校に対する委託料 | | | | | | | | |
| | | | 名称 | 補助額 | 内容 | | | | |
| | | | 魅力あるあいちキャリアプロジェクト | 35,000 円 | ガイダンス事業、事前指導、職場体験、事後指導、プレゼンテーション事業 参加者：中学1～3年生全員 *愛知県「キャリアスクールプロジェクト・つなぐ」の対象事業 | | | | |
| | ○備品の整備状況 | | | | | | | | |
| | | | 品名 | 金額 | 納入日 | 備考 | | | |
| | | | 生徒用図書 | 112,017 | R1・7・2 | 教育委員会予算 | | | |
| | | | 生物顕微鏡 | 370,800 | R1・6・5 | 学校配分予算 | | | |
| | | | ベルトサンダー | 142,560 | R1・6・10 | 〃 | | | |
| | | | 玉入台他 | 158,000 | R2・1・20 | 〃 | | | |
| | ○中学校に対する補助金 | | | | | | | | |
| | | 名称 | 補助額 | 内容 | | | | | |
| | | 自転車通学生徒補助金助金 | 30,000 円 | 自転車通学生徒への補助 対象者 2名 | | | | | |
| | | 進路指導費補助金 | 77,553 円 | 進路指導資料、学校訪問等に係る補助 | | | | | |
| ○特別支援教育就学奨励費の支給 対象児童： 1人、 支給額： 56,995 円 | | | | | | | | | |
| ○準要保護児童扶助費の支給 対象児童： 1人、 支給額： 74,602 円 | | | | | | | | | |
| 中学校の教育活動が円滑に推進できるよう、各種対策を講じました。 | | | | | | | | | |

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位：千円

| 事業名 | | 中学校施設整備事業 | | | 担当課 | 教育課 | 決算書 | 126 | |
|---|--|-----------------|---------|---------|--------|--------|-------|-----|-------|
| 総合計画 | 基本方針 | 豊かな文化と心を育むまちづくり | | | 基本施策 | 1 学校教育 | | | |
| 予算科目 | 一般会計 | | | 予算額 | 決算額 | 財源内訳 | | | |
| | 款 | 9 | 教育費 | 18,381 | 15,625 | 国県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 |
| | 項 | 3 | 中学校費 | | | 2,022 | 3,900 | | 9,703 |
| | 目 | 3 | 学校施設整備費 | | | | | | |
| 概要 | 教育・学習環境を確保するため、必要な物品及び施設設備の維持管理を行います。 | | | | | | | | |
| 実績・成果 | ○普通教室へのエアコン設置 設置場所 4箇所（1～3年教室、特別支援おおぞら教室）（千円） | | | | | | | | |
| | 学校名 | 設置台数 | 事業費 | 財源内訳 | | | | | |
| | | | 国県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | |
| | 東栄中学校 | 4台 | 7,074 | 2,022 | 3,900 | | 1,152 | | |
| | ○中学校体育館軒天改修工事 台風による大雨で破損した体育館軒天の全面改修（千円） | | | | | | | | |
| | 学校名 | 改修面積 | 事業費 | 財源内訳 | | | | | |
| | | | 国県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | |
| | 東栄中学校 | 284㎡ | 8,424 | | | | 8,424 | | |
| | ○備品の整備状況 | | | | | | | | |
| | 品名 | | 金額 | 納入日 | 備考 | | | | |
| ヒノキ製 机・椅子 | | 126,500 | R2・3・25 | 教育委員会予算 | | | | | |
| 東栄中学校の普通教室へエアコンを設置し、生徒の熱中症の予防及び学習に集中できる環境の整備を行いました。また、体育館軒天改修工事等を行い、安全な学校施設の整備を行いました。 | | | | | | | | | |

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位：千円

| 事業名 | | 小中学校保健体育事業 | | | 担当課 | 教育課 | 決算書 | 126 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---------------------------------|-------|-------|-------|--------|-----|-----|-------|----|-----|----|------------|-----|---------------------------------|-----------|----------|-------------------|----|-----|----|----------|-----------|-------------------|------------|-----|---------------------------------|-----------|--------|-------------------|
| 総合計画 | 基本方針 | 豊かな文化と心を育むまちづくり | | | 基本施策 | 1 学校教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 予算科目 | 一般会計 | | | 予算額 | 決算額 | 財源内訳 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 国県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 款 | 9 | 教育費 | 2,590 | 1,799 | | | | 1,799 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 項 | 4 | 保健体育費 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 目 | 1 | 保健体育費 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 概要 | <p>学校保健安全法に基づく児童生徒健康診断や教職員健康診断を実施するとともに、小・中学校の保健体育関係の行事に対する補助等を行い、円滑な学校行事推進を図ります。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実績・成果 | <p>○健康診断</p> <ul style="list-style-type: none"> 小中学校児童生徒の健康診断＜小学生 113 人、中学生 52 人＞ 内科健診、尿検査、心電図、貧血・脂質検査、プール前健診、修学旅行前健診、マラソン前健診、就学前健診（東栄医療センター） 耳鼻科検診（郡学校保健会・浜松医大） 歯科検診（よつば歯科クリニック） 教職員の健康診断 ＜小学校教職員 14 人、中学校教職員 15 人＞ 定期健康診断（しらゆりクリニック） 胃検診（東栄医療センター） ストレスチェック（聖隷予防検診センター） <p>○小学校に対する補助金</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>名称</th> <th>補助額</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>スキー教室バス補助金</td> <td>0 円</td> <td>スキー教室バス代金の補助 ・雪不足のため、スキー教室中止</td> </tr> <tr> <td>環境整備事業補助金</td> <td>20,000 円</td> <td>校内、花壇等の環境整備に係る補助金</td> </tr> </tbody> </table> <p>○中学校に対する補助金</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>名称</th> <th>補助額</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>体育活動費補助金</td> <td>690,714 円</td> <td>体育的部活動の派遣費、運営費の補助</td> </tr> <tr> <td>スキー教室バス補助金</td> <td>0 円</td> <td>スキー教室バス代金の補助 ・雪不足のため、スキー教室中止</td> </tr> <tr> <td>環境整備事業補助金</td> <td>19,208</td> <td>校内、花壇等の環境整備に係る補助金</td> </tr> </tbody> </table> <p>○部活動運転手賃金 中学生部活動バス運転 延べ54回 450,850円</p> <p>全児童生徒、全教職員の健康診断を行い健康管理に努めた結果、特に健康上の問題があった児童生徒、教職員はいませんでした。 また、小中学校へ各種補助を行い、円滑な学校行事を進められました。</p> | | | | | | | | | 名称 | 補助額 | 内容 | スキー教室バス補助金 | 0 円 | スキー教室バス代金の補助 ・雪不足のため、スキー教室中止 | 環境整備事業補助金 | 20,000 円 | 校内、花壇等の環境整備に係る補助金 | 名称 | 補助額 | 内容 | 体育活動費補助金 | 690,714 円 | 体育的部活動の派遣費、運営費の補助 | スキー教室バス補助金 | 0 円 | スキー教室バス代金の補助 ・雪不足のため、スキー教室中止 | 環境整備事業補助金 | 19,208 | 校内、花壇等の環境整備に係る補助金 |
| 名称 | 補助額 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| スキー教室バス補助金 | 0 円 | スキー教室バス代金の補助 ・雪不足のため、スキー教室中止 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 環境整備事業補助金 | 20,000 円 | 校内、花壇等の環境整備に係る補助金 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 名称 | 補助額 | 内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 体育活動費補助金 | 690,714 円 | 体育的部活動の派遣費、運営費の補助 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| スキー教室バス補助金 | 0 円 | スキー教室バス代金の補助 ・雪不足のため、スキー教室中止 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 環境整備事業補助金 | 19,208 | 校内、花壇等の環境整備に係る補助金 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

令和元年度主要施策の成果に関する報告書


単位：千円

| 事業名 | | 学校給食事業 | | 担当課 | 教育課 | 決算書 | 128 | | |
|---|--------------------------------|-----------------|------------|--------|--------|-------|--------|-----|------|
| 総合計画 | 基本方針 | 豊かな文化と心を育むまちづくり | | 基本施策 | 1 学校教育 | | | | |
| 予算科目 | 一般会計 | | | 予算額 | 決算額 | 財源内訳 | | | |
| | 款 | 9 | 教育費 | 29,293 | 26,792 | 国県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 |
| | 項 | 4 | 保健体育費 | | | 9,363 | 17,479 | | |
| | 目 | 2 | 学校給食共同調理場費 | | | | | | |
| 概要 | 学校給食法に基づき、児童生徒への安全安心な給食を提供します。 | | | | | | | | |
| 実績・成果 | ○給食実施日数 | | | | | | | | |
| | | 小学校 | 中学校 | | | | | | |
| | 平成 29 年度 | 192 日 | 187 日 | | | | | | |
| | 平成 30 年度 | 186 日 | 187 日 | | | | | | |
| 令和元年度 | 171 日 | 167 日 | | | | | | | |
| ○給食費 小学生 270 円、中学生 300 円 | | | | | | | | | |
| | 給食費の徴収状況 (児童生徒・教職員・検食) | | | | | | | | |
| 平成 29 年度 | 10,172,430 円 | | | | | | | | |
| 平成 30 年度 | 10,547,580 円 | | | | | | | | |
| 令和元年度 | 9,363,450 円 | | | | | | | | |
| ○給食調理員の研修 | | | | | | | | | |
| ・調理員等衛生管理研修会（県教委主催） | | | | | | | | | |
| 日時：令和元年 8 月 20 日 豊田市民文化会館 | | | | | | | | | |
| 内容：講義「学校給食における職の安全について」他 | | | | | | | | | |
| ・調理員研修会（郡学校保健会主催） | | | | | | | | | |
| 日時：令和元年 8 月 6 日 東栄町食生活支援センター | | | | | | | | | |
| 内容：学校給食の衛生管理に関する講義、演習 | | | | | | | | | |
| ○食物アレルギー対応 | | | | | | | | | |
| 学校における食物アレルギーの事故防止を図るため、毎月、対象児童生徒の保護者と、調理場長、栄養教諭、給食主任、養護教諭、教育課担当者による「学校給食対応打合せ会」を開催し、原因食物の除去対応等についての確認を行いました。 | | | | | | | | | |
| 安心安全な学校給食を提供しました。 | | | | | | | | | |
| 新型コロナウイルス感染症対策のため、3月2日から春休みまでの間は小中学校ともに臨時休業となり、学校給食も中止となりました。 | | | | | | | | | |



令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位：千円

| 事業名 | | 社会教育事業 | | | 担当課 | 教育課 | | 決算書 | 128 | | | | | | |
|---------|---|--------------------|---------|-----|------|-------|-----|-----|------|-----|-----|-----|---------|----------|--------------------|
| 総合計画 | 基本方針 | 豊かな文化と心を育むまちづくり | | | 基本施策 | 全 般 | | | | | | | | | |
| 予算科目 | 一般会計 | | | 予算額 | 決算額 | 財源内訳 | | | | | | | | | |
| | 款 | 9 | 教育費 | 692 | 642 | 国県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | | |
| | 項 | 5 | 社会教育費 | | | | | 61 | 581 | | | | | | |
| | 目 | 1 | 社会教育総務費 | | | | | | | | | | | | |
| 概要 | <p>様々な年齢層の学習機会を確保するため、生涯学習講座の年間わたる開設を中心に、その発表の場としての文化祭を開催するなど、社会教育活動の充実を目的としています。</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| 実績・成果 | <p>○社会教育委審議会 開催日：令和元年7月9日 協議事項 ・令和元年度役員について ・令和元年度主要事業について ・社会教育委員研修について</p> <p>○東栄町成人式 日時：令和2年1月12日 対象者：24名 アトラクション：「マリンバ・ピアノ演奏」 「マシバ☆バンド」</p>  <p>○図書館の状況 ・毎月新刊図書2～3冊を購入 ・相互貸借図書（他の図書館所蔵の図書を借りられる） ・流通図書（愛知県図書館から定期的に図書を借りられる）</p> <p>○団体への補助</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>団体名</th> <th>補助額</th> <th>内容等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>東栄町文化協会</td> <td>300,000円</td> <td>一日研修、講演会、「東栄文化」発行等</td> </tr> </tbody> </table> <p>社会教育活動の推進や文化の交流促進など幅広い世代が参加する事業を展開し、社会教育活動の充実を図りました。</p> | | | | | | | | | 団体名 | 補助額 | 内容等 | 東栄町文化協会 | 300,000円 | 一日研修、講演会、「東栄文化」発行等 |
| 団体名 | 補助額 | 内容等 | | | | | | | | | | | | | |
| 東栄町文化協会 | 300,000円 | 一日研修、講演会、「東栄文化」発行等 | | | | | | | | | | | | | |

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位：千円

| 事業名 | | 文化財保存・伝承事業 | | 担当課 | 教育課 | 決算書 | 130 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|-----------------|---------------|-------|------------|-------|-----|-----|----------|-------|--|--|-------|-----|-----|------|-------|-------|---|---|-------|-----|------|-----|----|---------|----------|----------|---------------|---|----------|--------------|
| 総合計画 | 基本方針 | 豊かな文化と心を育むまちづくり | | 基本施策 | 4 文化の保存と伝承 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 予算科目 | 一般会計 | | | 予算額 | 決算額 | 財源内訳 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 款 | 9 | 教育費 | 3,887 | 3,831 | 国県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 項 | 5 | 社会教育費 | | | 1,358 | | | | 2,473 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 目 | 2 | 文化財費 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 概要 | <p>年間を通じて花祭り体験のできる映像環境の構築を図るため、3年計画で花祭会館映像データベースシステム更新事業を行いました。(令和元年度は2年目) その他にも、文化財の保護、伝承を図るための施策を実施しました。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実績・成果 | <p>○文化財審議会 開催日：令和2年3月23日 協議事項 ・令和元年度文化財関連事業報告 ・文化財現地調査（白山神社）</p> <p>○花祭会館映像データベースシステム更新 映像コンテンツ制作、動画・データ編集（5地区24演目）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">事業費</th> <th colspan="4">財源内訳（千円）</th> </tr> <tr> <th>国県支出金</th> <th>地方債</th> <th>その他</th> <th>一般財源</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2,948</td> <td>1,340</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1,608</td> </tr> </tbody> </table> <p>○花祭会館資料整理委託 目的：花祭会館の展示方法提案、キャプション作成 委託先：名古屋大学、委託料：180,000円</p> <p>○団体への補助</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>対象団体</th> <th>補助額</th> <th>備考</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">文化財保存事業</td> <td>各地区花祭保存会</td> <td>500,000円</td> <td>50,000円×10保存会</td> </tr> <tr> <td>シカヤ行事保存会（布川・月・小林・古戸） 下田巫女神楽、下田盆踊り、 上粟代の念仏踊り、古戸の念仏踊り 足込の念仏踊り、月の念仏踊り</td> <td>100,000円</td> <td>10,000円×10団体</td> </tr> </tbody> </table> <p>今年度で2年目となる花祭会館映像データベースシステム更新事業は、御園・東菌目・月・河内・中設楽の5保存会のコンテンツを作成しました。 また、文化財の保存伝承を図るため、無形文化財保存団体へ補助金を交付しています。</p> | | | | | | | 事業費 | 財源内訳（千円） | | | | 国県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | 2,948 | 1,340 | 0 | 0 | 1,608 | 事業名 | 対象団体 | 補助額 | 備考 | 文化財保存事業 | 各地区花祭保存会 | 500,000円 | 50,000円×10保存会 | シカヤ行事保存会（布川・月・小林・古戸） 下田巫女神楽、下田盆踊り、 上粟代の念仏踊り、古戸の念仏踊り 足込の念仏踊り、月の念仏踊り | 100,000円 | 10,000円×10団体 |
| | 事業費 | 財源内訳（千円） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 国県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2,948 | 1,340 | 0 | 0 | 1,608 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 事業名 | 対象団体 | 補助額 | 備考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 文化財保存事業 | 各地区花祭保存会 | 500,000円 | 50,000円×10保存会 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | シカヤ行事保存会（布川・月・小林・古戸） 下田巫女神楽、下田盆踊り、 上粟代の念仏踊り、古戸の念仏踊り 足込の念仏踊り、月の念仏踊り | 100,000円 | 10,000円×10団体 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位：千円

| 事業名 | | 社会体育 | | 担当課 | 教育課 | 決算書 | 130 | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|----------|-------|--|-------|-----|-----|----------|-------------|---------|---------|---------|----------|------|--|--|--|
| 総合計画 | 基本方針 | 豊かな文化と心を育むまちづくり | | 基本施策 | 全般 | | | | | | | | | | | | | |
| 予算科目 | 一般会計 | | | 予算額 | 決算額 | 財源内訳 | | | | | | | | | | | | |
| | 款 | 9 | 教育費 | 3,295 | 2,459 | 国県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | | | | | |
| | 項 | 5 | 社会教育費 | | | | | 189 | 2,270 | | | | | | | | | |
| | 目 | 3 | 社会体育費（1） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 概要 | 各種スポーツを通じ、町民の健康増進と連帯感の養成、人間的融和を目的とした事業を行っています。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実績・成果 | <p>○北設スポーツ教室・中日ドラゴンズ野球教室 開催日：令和元年12月15日 講師：渡辺勝外野手、石田健人マルク投手 参加者：66名 北設3町村</p> | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>○名古屋グランパス東栄サッカー教室（中止） 開催日：令和元年10月12日 【台風のため中止】</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>○愛知万博メモリアル駅伝大会 開催日：令和元年12月7日 結果：町村の部15位（16チーム中）</p> | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>○東栄マラソン大会（中止） 開催日：令和2年3月1日 【新型コロナウイルス感染防止のため中止】</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>○団体への補助</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>対象団体</th> <th>補助額</th> <th>備考</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">社会体育振興事業</td> <td>少年少女スポーツクラブ</td> <td>76,000円</td> <td>サッカー・野球</td> </tr> <tr> <td>東栄町体育協会</td> <td>696,030円</td> <td>14団体</td> </tr> </tbody> </table> | | | | 事業名 | 対象団体 | 補助額 | 備考 | 社会体育振興事業 | 少年少女スポーツクラブ | 76,000円 | サッカー・野球 | 東栄町体育協会 | 696,030円 | 14団体 | | | |
| 事業名 | 対象団体 | 補助額 | 備考 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社会体育振興事業 | 少年少女スポーツクラブ | 76,000円 | サッカー・野球 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 東栄町体育協会 | 696,030円 | 14団体 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>スポーツイベントの開催やスポーツ団体への助成により、町民の健康増進やコミュニティーづくりを支援しました。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位：千円

| | | | | | | | | | | |
|-------|--|--------------------------------|----------|-----|------|---------------|-----|-----|------|----|
| 事業名 | | B & G 体育館・プールリニューアル式典・イベント実施事業 | | | 担当課 | 教育課 | 決算書 | 130 | | |
| 総合計画 | 基本方針 | 豊かな文化と心を育むまちづくり | | | 基本施策 | 3 生涯学習・生涯スポーツ | | | | |
| 予算科目 | 一般会計 | | | 予算額 | 決算額 | 財源内訳 | | | | |
| | 款 | 9 | 教育費 | 76 | 76 | 国県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | |
| | 項 | 5 | 社会教育費 | | | | | | | 76 |
| | 目 | 3 | 社会体育費（2） | | | | | | | |
| 概要 | 平成30年度に実施したB & G 体育館、B & G プールの改修工事の完成を祝う式典及びイベントを実施し、町民に利用促進を呼び掛けました。 | | | | | | | | | |
| 実績・成果 | <p>○B & G 体育館 リニューアル式典・イベント</p> <p>日時：平成31年4月6日（土）</p> <p>会場：B & G 体育館</p> <p>内容：リニューアル記念式典 オープニングイベント</p> <ul style="list-style-type: none"> 健康体操教室 （講師：健康体操・伊藤礼子氏、参加者：老人クラブ、おいでんや、食生活改善協議会、B&G 指導会など町民 55 人） 卓球教室 （講師：桜ヶ丘高校卓球部・中野裕子氏、参加者：小中学生・一般町民 36 人）  <p>○B & G プール リニューアル式典・イベント</p> <p>日時：令和元年7月1日（月）</p> <p>会場：B & G プール</p> <p>内容：リニューアル記念式典 オープニングイベント</p> <ul style="list-style-type: none"> 水中運動会 （講師：岡崎竜城スイミングクラブ、参加者：東栄小学校4～6年生 51 人） カヌー・水辺の安全教室 （講師：B&G センターインストラクター、参加者：子育てサークル・たんぼぼの会会員 10 名）  <p>B & G 体育館、B & G プールともに、多くの町民が参加してリニューアル記念式典、イベントを実施しました。今後は、施設のさらなる利用促進に努めるようPRしていきます。</p> | | | | | | | | | |

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位：千円

| 事業名 | | 文化祭・地域未来塾 | | 担当課 | 教育課 | 決算書 | 132 | | |
|-------|---|-----------------|-------|-------|----------------------------|-----|-----|------|-------|
| 総合計画 | 基本方針 | 豊かな文化と心を育むまちづくり | | 基本施策 | 3 生涯学習・生涯スポーツ 5 多様な学びの場 | | | | |
| 予算科目 | 一般会計 | | 予算額 | 決算額 | 財源内訳 | | | | |
| | 款 | 9 教育費 | 1,224 | 1,100 | 国県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | |
| | 項 | 5 社会教育費 | | | 91 | | | | 1,009 |
| | 目 | 4 生涯学習推進事業費(1) | | | | | | | |
| 概要 | <p>文化祭関連行事を通じ、幅広い世代間で文化活動を通じての交流を推進しています。また、愛知大学との連携協定によりサマースクールを開催し、学生と町内児童との交流を進めています。</p> <p>さらに、子どもの学習を支援し、学習習慣の確立と基礎学力の定着を図るため、とうえい地域未来塾を開設しています。</p> | | | | | | | | |
| 実績・成果 | <p>○文化祭関連行事 10月31日～11月4日</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文化講演会（講師：林家木久蔵さん） ・町民芸能まつり ・作品展示会 ・お茶の会・囲碁の会 <p>○愛知大学連携協定「サマースクール」 開催日： 8月6日～7日 産業会館 参加児童： 小学生76人 指導者： 大学生 19人</p> <p>○とうえい地域未来塾 参加者： 中学1年 7名 実施教科： 国語・社会・数学・理科・英語 実回数： 6月～3月 全40回</p> <p>文化祭の文化講演会は、落語家の林家木久蔵さんをお招きして講演を行いました。また、作品展示会には、文化クラブの他、おいでん家や個人の参加などがあり、老若男女を問わない幅広い展示や交流を行えました。</p> <p>とうえい地域未来塾は、学習に遅れがちな中学生が、6月から毎週月曜日と長期休暇に実施し、学習習慣の確立と基礎学力の定着につながりました。</p> | | | | | | | | |



令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位：千円

| 事業名 | | 生涯学習講座・地域未来塾 | | | 担当課 | 教育課 | | 決算書 | 132 | |
|--|--------------------------------------|-----------------|--------------|-----|------------|---------------|------|------|------|--|
| 総合計画 | 基本方針 | 豊かな文化と心を育むまちづくり | | | 基本施策 | 3 生涯学習・生涯スポーツ | | | | |
| 予算科目 | 一般会計 | | | 予算額 | 決算額 | 財源内訳 | | | | |
| | 款 | 9 | 教育費 | | | 国県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | |
| | 項 | 5 | 社会教育費 | 400 | 368 | | | 64 | 304 | |
| | 目 | 4 | 生涯学習推進事業費(2) | | | | | | | |
| 概要 | 生涯学習講座を開設し、様々な年齢層に対し多様な学習機会を確保しています。 | | | | | | | | | |
| 実績・成果 | ○生涯学習講座の実施状況 | | | | | | | | | |
| | 講座名 | | 小学 | 中学 | 一般 | 開催日 | 参加者 | | | |
| | | | | | | | 延人数 | 1回平均 | | |
| | さわやかコーラス | | ○ | ○ | ○ | 6～10月(全10回) | 123人 | 12人 | | |
| | ソフトテニス教室 | | ○ | | | 5月(全4回) | 87人 | 22人 | | |
| | ニュースポーツ教室 | | ○ | ○ | ○ | 6月(全4回) | 64人 | 16人 | | |
| | 初めてのカヌー教室 | | ○ | | | 7月(全1回) | 5人 | 5人 | | |
| | 川でのカヌー教室 | | ○ | | | 8月(全1回) | 13人 | 13人 | | |
| | 卓球教室 | | ○ | ○ | ○ | 5月(全3回) | 63人 | 21人 | | |
| | ハガキ絵教室 | | ○ | ○ | ○ | 5～11月(全5回) | 11人 | 2人 | | |
| | フラワーアレンジメント教室 | | ○ | ○ | ○ | 5～6月(全4回) | 43人 | 11人 | | |
| | クッキング教室 | | ○ | | | 6～12月(全2回) | 39人 | 20人 | | |
| | 茶道に親しむ会 | | ○ | ○ | ○ | 5～11月(全5回) | 44人 | 9人 | | |
| | 生け花に親しむ会 | | ○ | ○ | ○ | 5～10月(全4回) | 33人 | 8人 | | |
| | 和楽器に親しむ会 | | ○ | ○ | ○ | 5～10月(全5回) | 63人 | 13人 | | |
| | 将棋教室 | | ○ | ○ | | 7～8月(全4回) | 63人 | 16人 | | |
| | 伝承遊び教室 | | ○ | | | 6～12月(全3回) | 22人 | 7人 | | |
| | 英会話教室 | | ○ | | | 6～3月(全8回) | 99人 | 12人 | | |
| かた着付け教室 | | ○ | | | 7月(全2回) | 7人 | 4人 | | | |
| 東栄ブラスバンド | | ○ | ○ | ○ | 5～3月(全25回) | 443人 | 18人 | | | |
| <p>小学生から一般成人まで幅広く参加できるように、18講座を開設しました。 受講者の学ぶ楽しさと、講師の教える喜びが融合して充実した生涯学習講座を実施することができました。</p> | | | | | | | | | | |

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位：千円

| 事業名 | | 総合社会教育文化施設の管理運営 | | 担当課 | 教育課 | 決算書 | 132 | | |
|-------|---|-----------------|-------------------------|------------|---------------|-------------------------------------|-----|-----|--------|
| 総合計画 | 基本方針 | 豊かな文化と心を育むまちづくり | | 基本施策 | 3 生涯学習・生涯スポーツ | | | | |
| 予算科目 | 一般会計 | | 予算額 | 決算額 | 財源内訳 | | | | |
| | 款 | 9 | 教育費 | 23,320 | 20,373 | 国県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 |
| | 項 | 6 | 総合社会教育文化施設費 | | | | | | 20,373 |
| | 目 | 1 | 総務管理費 | | | | | | |
| 概要 | 総合社会教育文化施設の管理・運営を、公益社団法人東栄町シルバー人材センターに指定管理者制度で委託しています。 | | | | | | | | |
| 実績・成果 | ○指定管理者施設 | | | | | | | | |
| | 管理施設等 | | 指定管理者名 | | | 指定期間 | | | |
| | ・総合社会教育文化施設 ・花祭会館・民芸館・博物館の展示品 | | 公益社団法人 東栄町シルバー人材センター | | | 平成30年4月1日から 令和3年3月31日まで (3年間) | | | |
| | ○指定管理料の推移 | | | | | | | | |
| 区分 | 平成27年度 | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成30年度 | 令和元年度 | | | | |
| 指定管理者 | シルバー人材センター | | | シルバー人材センター | | | | | |
| 指定管理料 | 20,133千円 | 19,720千円 | 17,495千円 | 18,125千円 | 19,189千円 | | | | |
| 実績・成果 | 指定管理者制度により総合社会教育文化施設の予約管理などをはじめ、施設の維持管理にかかる適切な管理が行えました。 | | | | | | | | |

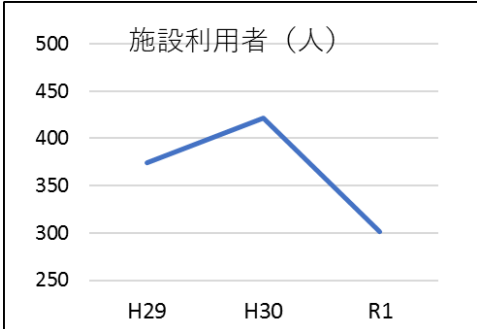
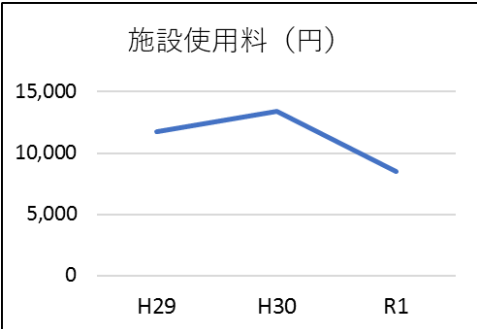
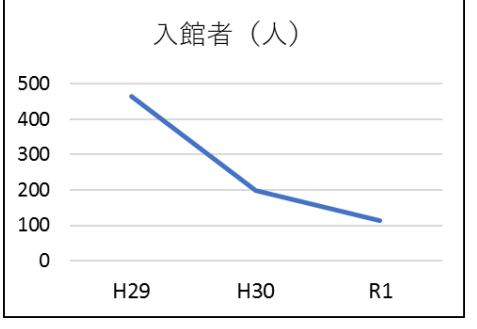
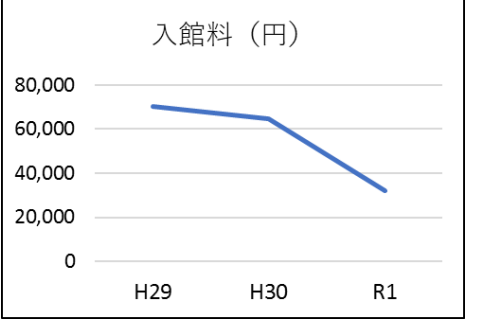
令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位：千円

| 事業名 | グリーンハウスの管理運営 | | | 担当課 | 教育課 | 決算書 | 132 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------|-------------|-------|---------------|------------------|------------------------|-------|--|----------|---------|---------|-------------|----------|---------|---------|-------------|-------|---------|---------|-------------|--|--|--|--|
| 総合計画 | 基本方針 | 豊かな文化と心を育むまちづくり | | 基本施策 | 3 生涯学習・生涯スポーツ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 予算科目 | 一般会計 | | | 予算額 | 決算額 | 財源内訳 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 款 | 9 | 教育費 | 1,238 | 1,177 | 国県支出金 | 地方債 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 項 | 6 | 総合社会教育文化施設費 | | | その他 | 一般財源 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 目 | 2 | グリーンハウス費 | | | 6,859 (1,177) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 概要 | グリーンハウスの管理運営を行います。 (指定管理者：東栄町シルバー人材センター) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実績・成果 | ○グリーンハウスの利用状況推移 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">区分</th> <th rowspan="2">延べ利用者</th> <th colspan="2">使用料</th> </tr> <tr> <th>うち宿泊者</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>平成 29 年度</td> <td>8,170 人</td> <td>4,427 人</td> <td>6,415,705 円</td> </tr> <tr> <td>平成 30 年度</td> <td>9,426 人</td> <td>4,918 人</td> <td>7,106,255 円</td> </tr> <tr> <td>令和元年度</td> <td>8,483 人</td> <td>4,196 人</td> <td>6,415,650 円</td> </tr> </tbody> </table> | | | 区分 | 延べ利用者 | 使用料 | | うち宿泊者 | | 平成 29 年度 | 8,170 人 | 4,427 人 | 6,415,705 円 | 平成 30 年度 | 9,426 人 | 4,918 人 | 7,106,255 円 | 令和元年度 | 8,483 人 | 4,196 人 | 6,415,650 円 | | | | |
| | 区分 | 延べ利用者 | 使用料 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | うち宿泊者 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平成 29 年度 | 8,170 人 | 4,427 人 | 6,415,705 円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平成 30 年度 | 9,426 人 | 4,918 人 | 7,106,255 円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 令和元年度 | 8,483 人 | 4,196 人 | 6,415,650 円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○グリーンハウス 令和元年度 月別利用者数 (人) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○工事の状況 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>名 称</th> <th>金額</th> <th>工事内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>客室照明取替工事</td> <td>460,296 円</td> <td>グリーンハウス客室の照明 (36 台) 交換</td> </tr> </tbody> </table> | | 名 称 | 金額 | 工事内容 | 客室照明取替工事 | 460,296 円 | グリーンハウス客室の照明 (36 台) 交換 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 名 称 | 金額 | 工事内容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 客室照明取替工事 | 460,296 円 | グリーンハウス客室の照明 (36 台) 交換 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 客室の照明を取り替えるなど、利用者の利便性が向上するよう施設の改修を行いました。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位：千円

| | | | | | | | |
|-------|---|-----------------|-------------|--|---------------|------------|------|
| 事業名 | | 博物館及び民芸館費の管理運営 | | 担当課 | 教育課 | 決算書 | 134 |
| 総合計画 | 基本方針 | 豊かな文化と心を育むまちづくり | | 基本施策 | 3 生涯学習・生涯スポーツ | | |
| 予算科目 | 一般会計 | | | 予算額 | 決算額 | 財源内訳 | |
| | 款 | 9 | 教育費 | 50 | 10 | 国県支出金 | 地方債 |
| | 項 | 6 | 総合社会教育文化施設費 | | | その他 | 一般財源 |
| | 目 | 3 | 博物館及び民芸館費 | | | 41 (10) | |
| 概要 | 博物館・民芸館の管理運営を行っています。 (指定管理者：東栄町シルバー人材センター) | | | | | | |
| 実績・成果 | ○博物館・民芸館の利用状況推移 | | | | | | |
| | 区分 | | 使用料 | | 手数料 (入館料) | | |
| | | 利用者 | | | 利用者 | | |
| | 平成 29 年度 | 374 人 | 11,760 円 | 464 人 | 70,060 円 | | |
| | 平成 30 年度 | 422 人 | 13,440 円 | 199 人 | 64,680 円 | | |
| 令和元年度 | 301 人 | 8,470 円 | 114 人 | 32,140 円 | | | |
| | 施設利用者(人) | | | 施設使用料(円) | | | |
| |  | | |  | | | |
| | 入館者(人) | | | 入館料(円) | | | |
| |  | | |  | | | |

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位：千円

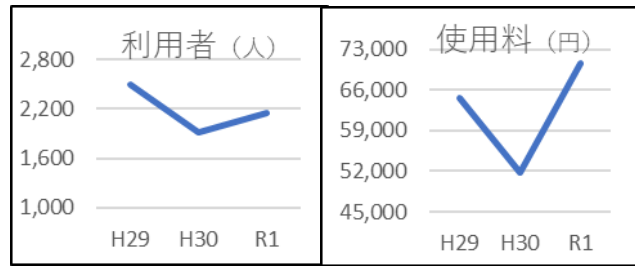
| | | | | | | | | | |
|-------|--|-----------------|-------------|-----------|--------------|---------------|-----|-------|------|
| 事業名 | | 花祭会館の管理運営 | | | 担当課 | 教育課 | 決算書 | 134 | |
| 総合計画 | 基本方針 | 豊かな文化と心を育むまちづくり | | | 基本施策 | 3 生涯学習・生涯スポーツ | | | |
| 予算科目 | 一般会計 | | | 予算額 | 決算額 | 財源内訳 | | | |
| | 款 | 9 | 教育費 | 645 | 466 | 国県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 |
| | 項 | 6 | 総合社会教育文化施設費 | | | | | 531 | |
| | 目 | 4 | 花祭会館費 | | | | | (466) | |
| 概要 | 花祭会館の管理運営を行っています。 (指定管理者：東栄町シルバー人材センター) | | | | | | | | |
| 実績・成果 | ○花祭会館の利用状況推移 | | | | | | | | |
| | 区分 | | 利用料 | | 手数料 (入館料) | | | | |
| | | 利用者 | 使用料 | 利用者 | | | | | |
| | 平成 29 年度 | 3,152 人 | 222,775 円 | 989 人 | 232,100 円 | | | | |
| | 平成 30 年度 | 2,423 人 | 251,275 円 | 874 人 | 245,030 円 | | | | |
| 令和元年度 | 2,276 人 | 224,540 円 | 733 人 | 218,660 円 | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

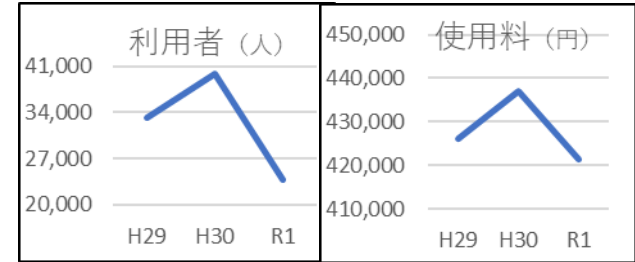
単位：千円

| | | | | | | | | | |
|--------|--|-----------------|-------------|------------|------------|---------------|------------|-------|-------|
| 事業名 | | 体育施設の管理運営 | | | 担当課 | 教育課 | 決算書 | 134 | |
| 総合計画 | 基本方針 | 豊かな文化と心を育むまちづくり | | | 基本施策 | 3 生涯学習・生涯スポーツ | | | |
| 予算科目 | 一般会計 | | | 予算額 | 決算額 | 財源内訳 | | | |
| | 款 | 9 | 教育費 | 2,691 | 2,441 | 国県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 |
| | 項 | 6 | 総合社会教育文化施設費 | | | | | 1,265 | 1,176 |
| | 目 | 5 | 体育施設費 | | | | | | |
| 概要 | 体育施設の管理運営を行っています。 (指定管理者：東栄町シルバー人材センター) | | | | | | | | |
| 実績・成果 | ○体育施設の利用状況推移 | | | | | | | | |
| | テニスコート | | | | 利用者(人) | | 使用料(円) | | |
| | 区分 | 利用者 | | 使用料 | H29 H30 R1 | | H29 H30 R1 | | |
| | 平成29年度 | 959人 | | 160,430円 | | | | | |
| | 平成30年度 | 480人 | | 93,170円 | | | | | |
| | 令和元年度 | 491人 | | 94,800円 | | | | | |
| | 弓道場 | | | | 利用者(人) | | 使用料(円) | | |
| | 区分 | 利用者 | | 使用料 | H29 H30 R1 | | H29 H30 R1 | | |
| | 平成29年度 | 1,301人 | | 103,850円 | | | | | |
| 平成30年度 | 1,279人 | | 94,150円 | | | | | | |
| 令和元年度 | 1,216人 | | 87,940円 | | | | | | |
| B&G体育館 | | | | 利用者(人) | | 使用料(円) | | | |
| 区分 | 利用者 | | 使用料 | H29 H30 R1 | | H29 H30 R1 | | | |
| 平成29年度 | 4,112人 | | 361,440円 | | | | | | |
| 平成30年度 | 2,837人 | | 320,190円 | | | | | | |
| 令和元年度 | 3,827人 | | 386,550円 | | | | | | |

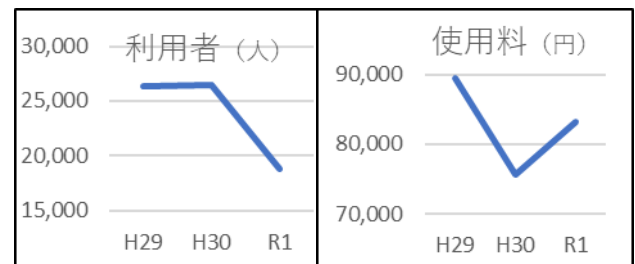
| 区分 | B & Gプール | |
|----------|----------|----------|
| | 利用者 | 使用料 |
| 平成 29 年度 | 2,495 人 | 64,560 円 |
| 平成 30 年度 | 1,923 人 | 51,740 円 |
| 令和元年度 | 2,153 人 | 70,650 円 |



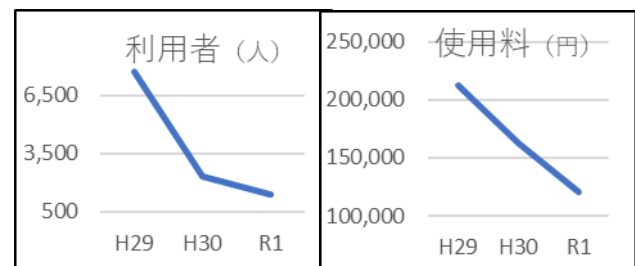
| 区分 | 東栄ドーム | |
|----------|----------|-----------|
| | 利用者 | 使用料 |
| 平成 29 年度 | 33,264 人 | 426,100 円 |
| 平成 30 年度 | 39,961 人 | 437,050 円 |
| 令和元年度 | 23,853 人 | 421,340 円 |



| 区分 | 陸上競技場 | |
|----------|----------|----------|
| | 利用者 | 使用料 |
| 平成 29 年度 | 26,291 人 | 89,450 円 |
| 平成 30 年度 | 26,458 人 | 75,600 円 |
| 令和元年度 | 18,825 人 | 83,290 円 |



| 区分 | 野球場 | |
|----------|---------|-----------|
| | 利用者 | 使用料 |
| 平成 29 年度 | 7,754 人 | 212,135 円 |
| 平成 30 年度 | 2,336 人 | 163,050 円 |
| 令和元年度 | 1,357 人 | 120,475 円 |



○総合広場の受電設備（キュービクル）の老朽箇所を改修し、安全な設備としました。

工事名 総合広場キュービクル更新工事

工事場所 東栄ドーム便所横キュービクル

工事内容 高圧気中開閉器、トランス、高圧進相コンデンサー等の交換

工事金額 1,150,000円

令和元年度主要施策の成果に関する報告書

単位：千円

| 事業名 | | 森林体験交流施設運営事業 | | | 担当課 | 教育課 | 決算書 | 134 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------|------------|----------|----------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--|--|--|--|--|----|-----|------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|----|-------|-------|
| 総合計画 | 基本方針 | 豊かな文化と心を育む まちづくり | | | 基本施策 | 3 生涯学習・生涯スポーツ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 予算科目 | 一般会計 | | | 予算額 | 決算額 | 財源内訳 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 款 | 9 | 教育費 | 23,334 | 21,129 | 国県支出金 | 地方債 | その他 | 一般財源 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 項 | 7 | 森林体験交流施設費 | | | 7,126 | 14,003 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 目 | 1 | 森林体験交流施設費 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 概要 | 森林体験交流センターの運営及び維持管理を行いました。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実績・成果 | ○森林体験交流センターの利用状況推移 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>区分</th> <th>延べ利用者</th> <th>延べ宿泊者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>平成29年度</td> <td>5,196人</td> <td>2,621人</td> </tr> <tr> <td>平成30年度</td> <td>4,430人</td> <td>2,111人</td> </tr> <tr> <td>令和元年度</td> <td>3,959人</td> <td>2,007人</td> </tr> </tbody> </table> | | | 区分 | 延べ利用者 | 延べ宿泊者数 | 平成29年度 | 5,196人 | 2,621人 | 平成30年度 | 4,430人 | 2,111人 | 令和元年度 | 3,959人 | 2,007人 | <p>利用者の推移</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>宿泊者</th> <th>観望会等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>H29</td> <td>2,621</td> <td>2,575</td> </tr> <tr> <td>H30</td> <td>2,111</td> <td>2,324</td> </tr> <tr> <td>R1</td> <td>2,007</td> <td>1,980</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | 年度 | 宿泊者 | 観望会等 | H29 | 2,621 | 2,575 | H30 | 2,111 | 2,324 | R1 | 2,007 | 1,980 |
| | 区分 | 延べ利用者 | 延べ宿泊者数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 平成29年度 | 5,196人 | 2,621人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 平成30年度 | 4,430人 | 2,111人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 令和元年度 | 3,959人 | 2,007人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 年度 | 宿泊者 | 観望会等 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H29 | 2,621 | 2,575 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| H30 | 2,111 | 2,324 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| R1 | 2,007 | 1,980 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ○利用の内訳 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 区分 | | 使用料 | | 手数料 | | 雑入 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | センター | バンガロー | プラネタリウム | 観望会 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 利用人数 | 平成29年度 | 768人 | 1,853人 | 1,792人 | 799人 | — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 平成30年度 | 536人 | 1,575人 | 1,527人 | 905人 | — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 令和元年度 | 608人 | 1,399人 | 1,391人 | 823人 | — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 収入 | 平成29年度 | 2,416,800円 | 4,777,800円 | 770,340円 | 469,616円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 平成30年度 | 1,613,200円 | 4,674,900円 | 700,020円 | 284,463円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 令和元年度 | 1,852,760円 | 4,209,500円 | 656,280円 | 407,369円 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>東栄中学校の宿泊研修（1年生）及び県の高等学校文化部連盟の天体観測研修会を例年どおり実施（毎年開催）した他、高等学校の部活動や大学の天文サークル活動にも積極的に対応し施設利用の向上を図りました。</p> <p>また、昨年度に引き続き「おくみかわ星空講座」（星空案内人講座）の開催会場となり、その中でも一部講座を受け持つなど、郡内の天文に関する活動にも大きく寄与しました。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

